

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

(краткое наименование)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад №58 «Золушка»

г. Улан-Удэ

Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

СВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ детский сад №58 «Золушка»
г. Улан-Удэ
Орлова Н.И.
2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения

детский сад № 58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
на 2024–2025 учебный год

Содержание:

№	Название раздела	Номер страницы
1	Информационная справка	3
2	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	5
3	Раздел I. Анализ работы Муниципального автономного образовательного учреждения детский сад № 58 «Золушка» за 2023–2024 учебный год	4
4	Раздел II. Система методической работы согласно годовым задачам 2024-2025 учебного года	22
5	Раздел III. Работа с кадрами	33
6	Раздел IV. Организационно-педагогическая работа	35
7	Раздел V. Хозяйственная деятельность и безопасность	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (сокращенное наименование: МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ)
Руководитель	Орсоева Наталья Игнатьевна
Адрес местонахождения образовательной организации	670017, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Толстого, 25А (корпус № 1); ул.Жанаева, 22 (корпус № 2); ул.Жанаева, 34 (корпус № 3)
Телефон, факс	8(3012)22-24-21,8(3012)22-23-25, 8(3012)22-24-46, 8(3012)37-18-73, 8(3012)22-25-45(бухгалтерия)
Адрес электронной почты	ds_58@govrb.ru
Собственный сайт:	https://bur-58-zo.tvoyasadik.ru https://zolushka-58-uu.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ
Дата создания образовательной организации	01.12.1992 год
Лицензия	от 08.04.2013 №1929 серия 03ЛО1 №0000398 срок действия - бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида города Улан-Удэ (далее –МАДОУ). В МАДОУ имеется три корпуса, которые расположены в Советском районе г.Улан-Удэ. Все три корпуса находятся в транспортной доступности.

Корпуса № 2и 3 расположены в частном секторе. Рядом функционируют МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ №9.

-Корпус№1: год постройки – 1992г., юридический адрес: 670010, г.Улан-Удэ,

-Корпус№2: год постройки – 1964г., юридический адрес: 670010, г.Улан-Удэ, ул. Жанаева, 22.

-Корпус№3: год постройки – 2015г., юридический адрес: 670010, г.Улан-Удэ, ул. Жанаева, 34.

-Общая площадь помещений:

Корпус№1–3970,9 кв.м;

Корпус№2–968,7 кв.м;

Корпус№3–694,1 кв.м.

Площадь земельных участков:

корпус№1–10174 кв.м.,

корпус№2 –5341 кв.м,

корпус№3 – 1600 кв.м.

Территория каждого корпуса образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными

насаждениями. В детском саду установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование, на участках ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка в корпусе № 2. Во всех трех корпусах имеются огородные насаждения, для выращивания огородных культур и цветники, для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

Все три корпуса находятся в транспортной или шаговой доступности на общественном транспорте (автобусные маршруты № 19, 44, 46а, также 2, 30, 97, 82, 64, 25 трамвайный маршрут № 2, 4), так как учреждение расположено в центральной части города Улан-Удэ.

Режим работы образовательной организации: 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни-суббота, воскресенье и государственные праздники.

Годовой план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 28.12.2022 № 74847)

4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

9. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

10. Устав и локальные акты МАДОУ детского сада № 58 «Золушка».

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание инновационной и развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, способствующей всестороннему развитию детей дошкольного возраста, с учетом принципов построения ФОП ДО, формированию их речевой компетентности и укреплению семейных связей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, через активное взаимодействие с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Акцентировать работу педагогов на модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов построения ФОП ДО.

2. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.

3. Формировать у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.

1.1. Анализ работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ на 2023–2024 учебный год

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников

Система медицинской работы в учреждении приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06, 1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора по обеспечению воспитанников МАДОУ детский сад N258 «Золушка» г. Улан-Удэ медицинским обслуживанием с ГБУЗ «Городская поликлиника № 1».

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95%. Медицинские сестры наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав МАДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания физического развития и приобщения детей к спорту.



На основании анализа заболеваемости получены следующие результаты:

Анализ посещаемости в нашем учреждении за 2023-2024 учебный год показал, что коэффициент посещаемости повысился на 1,2 % по сравнению с данными за 2022-2023 учебный год.

Основные причины заболеваемости за 2023-2024 учебный год: адаптационный период, обострение хронической заболеваемости, ОРВИ, ОКИ, ОРЗ, ветряная оспа. В целях профилактики различных заболеваний с родителями воспитанников проводились мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или правила доктора Айболита», «Правила личной гигиены», «Организация питания вашего ребёнка», «Семейный спорт — ключ к решению всех проблем». Также родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, показаны презентации «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс общеукрепляющей гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста инструктором физического воспитания. Педагогами разработаны долгосрочные проекты «Здоровая семья — здоровый ребенок», в котором родители принимали активное участие.

Вывод: таким образом, в 2023-2024 учебном году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание детей дошкольного возраста, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.2. Анализ состояния образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФООП ДО (приказ МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ о создании рабочей группы от 09.01.2023 № 26).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023года была утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с РАС, ЗПР и ОДА, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 24 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	38
	Первая младшая	2	47
	Вторая младшая	4	85
	Средняя	6	161
	Старшая	5	119
	Подготовительная	5	156
	Итого	24	608

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ОП ДО включен компонент образовательной работы с умственно одаренными детьми

шестого и седьмого года жизни, разработанный на основе программы «Одаренный ребенок», созданной коллективом авторов учебного центра Л. А. Венгера.

Таким образом, образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Образовательная программа

МАДОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ осуществляет образовательную деятельность по ОП ДО «Развитие успеха», которая построена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основная цель ОП ДО «Развитие успеха» является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО,

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; - создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной

активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей, на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций ребенка.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Воспитанники являются полноценными партнерами в любой деятельности, при планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы — это климатические условия жизни людей Республики Бурятия: время начала и окончания сезонных явлений (листопад, таяния снега и т.п.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня, погодные условия и т.п. Эти факторы используются при составлении календарно-тематического планирования педагогической работы в группах.

В разных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для окружающей местности, в которой проживают. В процессе художественно-эстетической деятельности используют природный материал, изображают знакомые деревья, животных, птиц. Социокультурные особенности Республики Бурятия также отражены в содержании психолого-педагогического процесса, это национальные традиции, календарно-тематические праздники, народные игры и т.д.

Вся воспитательно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с санитарными правилами, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку. Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения у детей. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье воспитанников.

Для успешного освоения программы, педагогический коллектив продолжал работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Также рабочей группой педагогов-наставников методического объединения, был разработан и выпущен сборник авторских конспектов НОД, по разделам программы для молодых, начинающих педагогов.

Карта анализа соответствия образовательной программы ФГОС ДО
(21.12.2023)

Показатели соответствия ОП требованиям ФГОС и ФОП ДО	Критерии оценки соответствия ООП требованиям ФГОС до	Фактические данные
Наличие ОП ДО		наличие
Структурные компоненты ОП ДО	Наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом содержательном и организационном разделе	ДА

Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	ДА
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	ДА
	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	ДА
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели и содержания организованных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	ДА

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду за 2023-2024 учебный год осуществлялся в условиях реализации ОП ДО «Развитие успеха», разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры в интеграции образовательных областей. Педагоги и медицинский персонал работали в тесном контакте, выполняя задачу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса по своевременному формированию у них двигательных умений и навыков, развитию психофизических качеств, овладению физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой, творческой личности.

Оценивая результаты работы детского сада, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической

подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре.

Уровень физического развития детей.

Учебный год	Уровень	Общий уровень	
		Начало года	Конец года
2022 - 2023	высокий	37	39,7
	средний	60	57,5
	низкий	3	2,8
2023 - 2024	высокий	31,6	65
	средний	62	31
	низкий	6,4	4

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

-уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;

-наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;

-приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;

-в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

Одним из первостепенных вопросов за текущий год являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Перспективы работы:

Продолжать работу по организации пространства для двигательной активности детей на прогулочных участках.

Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»

В рамках Программы кардинально изменены способы дошкольного обучения – перед детьми ставится система последовательно усложняющихся задач. Основной акцент программы сделан не на то, какой фактический материал дается детям, а на то, каким способом он дается. При разработке программного материала в первую очередь учитывалось, какие средства решения познавательных и творческих задач должны быть усвоены детьми, и на каком содержании эти средства могут быть усвоены наиболее эффективно.

Поэтому в группах были созданы определенные условия: педагоги обновили и пополнили развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, возрастным особенностям детей, и ОП ДООУ «Развитие успеха», собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература, уголки экспериментирования. Обогатили среду наглядными моделями пространственных отношений типа плана или чертежа; условно-символическими наглядными моделями, отражающими количественные отношения, отношения звуков в слове, взаимосвязь явлений природы, отношение между содержанием и объемом понятий. Большое внимание было уделено РППС по патриотическому воспитанию. Где педагоги приняли активное участие в городском конкурсе «Лучший уголок патриотического воспитания», благодаря конкурсу уголки по

патриотическому воспитанию были пополнены разнообразным дидактическим материалом, игровым и наглядным, согласно возрастным особенностям детей.

В течение года воспитатели познакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, с событиями ВОВ посвященной 79 – летней годовщине, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. В группах имеются альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: "Времена года", "Мир растений и животных», «Календарь природы». Были организованы тематические выставки «9 мая», «Стена памяти», проведены тематические акции, посвященные ВОВ, где педагоги и родители приняли активное участие, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Перспективы работы:

Продолжать развивать у детей навыки: классификации, анализа, сравнения, абстрагирования, обобщения. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от склонностей и способностей детей, решать их постепенно. Продолжать работу над внедрением технологий экспериментирования. Развивать навыки поиска информации и анализа информации.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»

Основной задачей ДОУ по данной области является работа по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и духовно-нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Вывод: в результате проводимой педагогической работы по воспитанию духовно-нравственных качеств личности у детей выявлена положительная динамика в проявлении способов сознательного управления своим поведением, активности, самостоятельности, инициативы. В обществе сверстников между дошкольниками налажены положительные взаимоотношения, сформированы доброжелательность и уважение к окружающим, чувство товарищества и дружбы. В данной деятельности акцентируется внимание не только на формировании знаний и представлений о нормах и правилах безопасного поведения, а также на развитии коммуникативных способностей, умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты. При работе в данной области наряду с другими материалами педагоги использовали краеведческий материал города Улан-Удэ и Республики Бурятия. Дети осваивают трудовые навыки, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда и они входят в практику работы ДОУ с учетом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т. д.). Перспектива работы: Продолжать работу по формированию у детей бдительного восприятия окружающей обстановки, способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; взаимодействию с семьями в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Одной из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе является формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста. Наиболее эффективное средство для этого — развитие художественно-эстетических способностей дошкольников в ДОУ.

По-прежнему большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Педагоги использовали на занятиях разнообразные варианты работы с детьми:

■ различные формы работы: игры-путешествия, игры-превращения, видеоэкскурсии, интерактивные экскурсии в мастерские, галереи и т.д.; — использовали красивые и необычные материалы для продуктивной деятельности (гуашь, восковые карандаши, соль, пену, жидкое тесто, зубной порошок и т.д.) интересные не повторяющиеся задания; — предоставляли возможность самостоятельного выбора.

Все это способствовало живости и непосредственности детского восприятия и деятельности. Педагогическая работа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, становление его как духовной сущности, так и формирование его общей культуры через художественно — эстетическое развитие, поскольку это возможно только при условии творческого педагогического воздействия на развитие таких механизмов личности, как ее художественно-эстетическое сознание (чувства, вкусы, оценки, идеалы, потребности, интересы). Организация художественно-эстетического развития дошкольников в пространстве театрализованной деятельности включает ряд микропространств, содержанием которых является изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность и ознакомление с художественной литературой. При этом театрализованная деятельность выступает синтезирующим началом, объединяющим локальные микропространства. Общеизвестно, что музыкальное воспитание детей развивается в процессе длительного слушания музыки разных жанров и направлений. Накопление музыкального опыта малыша происходит постепенно. В результате на основе богатого опыта впечатлений у детей формируются интерес к эстетической стороне окружающей действительности, вкус, любовь к искусству. На музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях дети с удовольствием инсценировали сюжеты песен, хороводных игр, перевоплощались в сказочные или реальные персонажи, проявляя при этом фантазию, выдумку, инициативу, используя разнообразную мимику, характерные жесты, действия. Поэтому музыкальные руководители нашего ДОУ углубленно занимаются данной проблемой: подбирает музыку, которая отвечает требованиям высокой художественности, воспитывает вкус ребенка, обогащает его разнообразными музыкальными впечатлениями и при этом вызывает моторную реакцию, а также удобную для двигательных упражнений.

Дополнительно занимаются с детьми вокалом, хореографией. Подбирают практический материал, учитывая последовательность усложнения танцевальных движений, двигательных заданий, а также возрастные особенности детей. Во время исполнения танцев, обращается внимание на воспитание культурных привычек; в процессе группового общения: пригласить партнера на танец, и затем проводить на место; на развитие коммуникативных навыков в танце.

Вывод: По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО деятельности, можно сделать вывод, что дети справились с освоением программы своей возрастной группы. Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать. Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию — музыкальные руководители проводили ответственно, творчески, подходя ко всем мероприятиям, проводимым в ДОУ.

Перспектива работы:

— продолжить работу над созданием в ДОУ пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих сфер: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной

— создать условия для приобретения каждым ребенком возможностей самовыражения, включения таких видов деятельности в воспитательно — образовательный процесс, чтобы был задействован каждый ребенок в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а

в дальнейшем — возможность презентовать продукт деятельности, полученные умения родителям.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5 направлениям.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна в ДОУ. Решается она через реализацию системной работы специалистов ДОУ в ходе образовательной, совместной деятельности, режимные моменты, во время проведения прогулок, то есть в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей осуществляется посредством системного взаимодействия педагогов и родителей. Цель у всех участников педагогического процесса едина: повышение качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает повысить качество и эффективность работы по развитию и коррекции речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Во всех группах ДОУ насыщенное групповое пространство, педагоги заботятся в первую очередь о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои потребности в общении со взрослыми и сверстниками, повышении познавательной — речевой активности. Группы оснащены современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный, раздаточный материал. Воспитатели и специалисты активно используют технические средства обучения, электронные презентации, интерактивные речевые игры.

Педагоги уделяют большое внимание развитию звуковой культуры речи на совместных специально организованных видах деятельности. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, индивидуальная работа по ЗКР отражается в календарном планировании. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкостью дикции, речевым дыханием. Немаловажным условием формирования звуковой стороны детской речи является профессионализм педагогов. Воспитатели используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую активность детей: проблемные ситуации, решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, скороговорки, чистоговорки, мнемотаблицы. Постоянно повышают уровень своего мастерства, изучая статьи научно — методических изданий, участвуя в вебинарах, видеотренингах, семинарах.

Вывод: Результаты мониторинга показывают, что проблема развития речи и коммуникативных навыков воспитанников по-прежнему остается на среднем уровне по ДОУ, вследствие чего необходимость работы в данном направлении не теряет своей первостепенной актуальности.

Перспектива работы: В предстоящем учебном году с целью повышения качества речевого

развития воспитанников, планируется ряд мероприятий:

— продолжить работу по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников; —уделять внимание педагогов на формирование звуковой культуры речи дошкольников и ее эмоционально - интонационной окрашенности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ реализует рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы «Развитие успеха» и предназначена для внедрения всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала МБОУ в совместной деятельности, направленной на развитие и социализацию личности обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

Развитие основ нравственной культуры;

- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и т. д. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для того, чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	548	90 %
Неполная с матерью	56	9,2 %
Неполная с отцом	3	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	134	22,2 %
два ребенка	288	47,3 %
три ребенка и более	186	30,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Социологические опросы семей воспитанников, особенности состава семей, их потребности и запросы, традиции МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ, а также потребности семей учитываются при определении

приоритетных направлений и задач программы воспитания.

Общая цель воспитания в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Воспитательная деятельность организуется по 6 направлениям:

- патриотическое (Ценности - Родина и природа);
- социальное (Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество);
- познавательное (Ценность — знания);
- физическое и оздоровительное (Ценность — здоровье);
- трудовое (Ценность — труд);
- этико-эстетическое (Ценности — культура и красота).

Воспитательная работа в детском саду охватывает два возрастных периода, направлена на следующие целевые ориентиры согласно воспитательным направлениям:

В младенческом и раннем возрасте (к 3-м годам)

Направление	Целевые ориентиры
Патриотическое	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Ясам!» Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении деятельности.
Физическое и оздоровительное	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в помещениях и на территории ДОУ.
Трудовое	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

В дошкольном возрасте к 8-ми годам.

Направления	Показатели
-------------	------------

Патриотическое	любящий свою малую Родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье близким людям.
Социальное	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию И заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в социуме.
Трудовое	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности,
Этико-эстетическое	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

В течение всего периода за 2023- 2024 учебный год педагоги МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Также, продолжая совершенствовать воспитательно-образовательную деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, основ гражданской ответственности, интереса к малой Родине. Так в рамках воспитательной работы в 2023-2024 учебном году, была реализована система следующих образовательных событий:

- педагогические часы, консультации, семинары-практикумы для родителей, детско-родительские проекты, детские проекты, тематические недели; - общественные праздники («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства». «День матери», «День защиты детей», «День отца», «День космонавтики», «День смеха»);

- сезонные праздники («Осенняя ярмарка», «Новый год», «Колядки», «Масленичная неделя», «Сагаалган»);

- ценностно-ориентированные тематические мероприятия («День здоровья», «День открытых дверей», «Театральная неделя», «Неделя безопасности», «Фестиваль семейных проектов»); - социальные и патриотические акции («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Помогите птицам», «Шкатулка храбрости», «Радость материнства», «Новогодний апельсин», «Мы вместе - мы едины», сбор гуманитарной помощи для участников СВО). В ходе акций воспитанники получили природоведческие знания, социокультурные

навыки, проявляли активную жизненную позицию; - национальные и религиозные праздники («Сагаалган», «Сурхарбан», «Пасха», «Рождество Христово», «Святки»);

- спортивные праздники («Зарничка», «Веселая скакалка», «Малые олимпийские игры», «Всемирный день спортивного ориентирования»); - мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья коллектива (регулярная зарядка для сотрудников, мастер-классы комплексов физических упражнений различной направленности, массажей и самомассажей, фито- и ароматерапии, спортивные эстафеты).

В течение всего 2023-2024 учебного года уделялось особое внимание целенаправленной систематической воспитательной работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Так в прошедшем учебном году был проведен конкурс на базе МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ по патриотическому воспитанию, где значительно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда в группах по данному направлению. Также стало традицией прослушивание гимна Российской Федерации и Республики Бурятия. В фойе и групповых помещениях детского сада организовывались тематические выставки воспитательной направленности по патриотическому воспитанию «Эколята-друзья природы», «Пасхальная радость», «Военная техника», «Моя семья-мое богатство», «Сагаалган», «Традиции родного края» и др.

Организация и участие воспитанников и родителей в конкурсах разного уровня:

-городском фестивале «О победе с гордостью, опавших с почтением!»

(10.05.2023);

-Всероссийской акции «Бессмертный полк на автомобилях» (май, 2023);

-участие во Всероссийской патриотической акции «Передай Флаг России» (август, 2023); -

участие в акции «Корзина малыша» от благотворительного фонда «Радость материнства» (ноябрь,2023);

- участие в фестивале детской и юношеской книги «Бумажный ключ» (октябрь, 2023);

-диплом II степени в городском конкурсе уголков родного края «Уголок России - Отчий дом», посвященный Дню народного единства (ноябрь,2023);

- участие в городском онлайн-марафонах «Зарядка с папой», «С папой - круто», посвященным празднованию Дня отца в России (октябрь, 2023);

- 1 место в городском конкурсе на лучший образовательный блог «О Родине моей с любовью!» (август, 2023);

- участие в городском конкурсе «Мы разные, но мы вместе» (октябрь, 2023); - участие в региональном этапе МХ Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (октябрь, 2023) и др.

Вывод: Формирование личности, ориентированной на базовые ценности российского общества, нормы и правила, осуществляется эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления обучающихся, с социальным окружением, объясняется особыми, педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и другое.

Все это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных и патриотических чувств воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду наряду с ОП ДО реализуются дополнительные образовательные программы через организацию кружковой работы. Программы реализовались по следующим направлениям:

Программы дополнительного образования

Направление программы	Название программы
художественное	«Ясно солнышко», «Хрустальный башмачок», «Умелые ручки», «Очумелые ручки», «Яркие ладошки»
социально-гуманитарное	«Почитайка», «Веселый язычок»
естественно-научное	«Волшебные клеточки», «Развивайка» «Занимательная сенсорика», «Эколята», «Интерактивный образовательный пол «Magium»
техническая	«Роботошка»

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная платная образовательная программа «Интерактивный образовательный пол «Magium» по естественно-научному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по желанию родителей с заключением договора. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 15 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной и технической направленности.

Результаты освоения ООП МАДОУ

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год. Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Мониторинг — это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации. Основная задача мониторинга — определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ОП МБОУ «Развитие успеха» проводится в течение всего года по определенному

графику. Имеется текущая диагностика и итоговая. Авторами программы предусмотрены диагностические занятия по всем разделам программы, которые входят в учебный процесс, в ходе которых осуществляется наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной совместной деятельности. И, следовательно, строится на основе анализа реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года в каждой возрастной группе показатели итоговой диагностики обрабатываются и выносятся в разработанную диаграмму, где разделы программы распределены по пяти образовательным областям, делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты освоения ОП МБОУ на конец 2023-2024 учебного года: оценка усвоения обучающимися программы проводилась воспитателями групп в рамках мониторинга образовательного процесса. Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Уровни	Социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
высокий	46%	47 %	38 %	43%	41%	43%	52%	53%	56%	60%
средний	37 %	39%	41 %	39 %	39%	39%	33%	32%	30%	28%
низкий	17 %	14 %	21%	18 %	20 %	18%	15 %	15 %	14%	12%

Анализ освоения образовательной программы показал, что большая часть детей (86 %) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (88% освоения) и «Социально коммуникативное развитие» (86% освоения). Несколько ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» (82% освоения), «Познавательное развитие» (82%).

Причины низких показателей.

В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году

- Открытый городской конкурс творческих работ «Была война. Была Победа» 6

воспитанников (2 диплома II степени; май, 2024);

-III городской конкурс «Весна Мартовна» 30 воспитанников (дипломы I, II, III степени; март, 2024);

- Городской конкурс творческих работ «Здравствуй, белый месяц» 4 участника (2,3 места, февраль 2024);

- Региональный конкурс «Защитникам Отечества — Слава!» 5 воспитанников (диплом III степени; февраль, 2024);

- Городской вокальный конкурс «Музыкальная зима» (2 место, февраль 2024);

- Городской конкурс чтецов «Весь мир начинается с мамы» (2 место; ноябрь, 2023);

- Международный игровой конкурс «Человек и Природа» 20 участников (дипломы I, II, III степени; декабрь, 2023);

- Городской фестиваль «О победе- с гордостью, о павших — с почтением», номинация: «Лэпбук, созданный педагогом и ребенком» (1 место, май 2024);

- Городской конкурс рисунков «Мы помним» 5 участников (диплом II степени, май, 2024);

- Региональный конкурс «Бамбаруш», 10 участников (3 место, ноябрь 2023);

- Городской конкурс творческих работ «Сквозь года звенит победа», (диплом III степени, май 2024);

- Городская экологическая Олимпиада «Экосвет», (3 место, март, 2024);

- Региональный этап МХ Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 10 воспитанников (дипломы I, II, III степени; октябрь 2023);

-Региональный фестиваль «Всероссийский день ориентирования» (3 место; апрель 2024);

-Городской творческий конкурс «Вот и лето пролетело.» (диплом I степени, сентябрь 2023);

-Открытый городской конкурс «Мы дети галактики» (диплом II степени, апрель, 2024);

-Городской конкурс, посвященный соблюдению ПДД «Добрая зебра» (диплом I степени, март,2024);

-Городской конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства” Космическое путешествие“ 5 воспитанников (3 место, апрель 2024);

-Районный фестиваль детского технического конкурса «Роботошка» (1 место; октябрь, 2023).

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, наличие достижений можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной воспитательно-образовательной работы.

II. Система методической работы согласно годовым задачам 2024-2025 учебный год

1.1. Реализация образовательных программ

Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка индивидуальных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	Август	Старшие воспитатели, специалисты ДОУ
Реализация ОП «Развитие успеха» МАДОУ детский сад №58 «Золушка»	В течение года	Педагоги ДОУ
Выполнение плана летней оздоровительной работы	Август-сентябрь (отчет)	Старший воспитатель
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных групп)	Август	Воспитатели подготовительных группы, старшие воспитатели
Размещение в методическом кабинете дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Сентябрь	Старшие воспитатели
Составление планов методической работы и работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель
Участие детей в конкурсах разного уровня	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
Работа с родителями (консультации, проекты, конкурсы, исследовательская деятельность и другие формы работы)	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
Составление плана проведения родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель
Составление плана проведения педагогами открытых занятий, анализ проведенных занятий	В течение года	Старший воспитатель

1.2 Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		

Подготовка, корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август-сентябрь	Старший воспитатель, специалисты
Составление расписания занятий дополнительного образования	Август	Старший воспитатель, специалисты

Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель Май	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/ необходимости ремонта	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	Инструкторы по ФИЗО, воспитатели
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий и двигательной активности воспитанников на летний период	Май	Старший воспитатель, инструктор По ФИЗО
Составление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель
Инструктирование воспитателей и сотрудников: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни здоровья детей в летний период; – требования организации проведения спортивных и подвижных игр	Май	Специалист по охране труда

1.3. Работа с семьями воспитанников Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		

Оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями–психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог – психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели педагог-психолог
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ.
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Воспитатели, педагог–психолог
Совместная деятельность		
Участие Наблюдательного совета в разработке локальных актов учреждения. Участие в составлении плана наблюдательного совета взаимодействия с семьями на учебный год	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Участие родителей в выставках детского творчества	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в педагогическом процессе День открытых дверей	Ноябрь, март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги ДОУ
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По плану	Старший воспитатель, воспитатели
Привлечение родителей к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	В течение года	Воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
-------	----------	---------------

I. Общие родительские собрания		
Октябрь	<p>1.«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест–путешествие)</p> <p>Участники: родители воспитанников, посещающих младшие группы и группы раннего возраста, педагоги ДОО. Расширять контакт между педагогами и родителями, познакомить с дополнительным образованием детского сада, повышение педагогической культуры родителей.</p>	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОО
Май	<p>2.«Наша дружная семья» (родительский университет)</p> <p>Участники: родители воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги ДОО, учителя начальных классов. Родительский университет - эффективная форма решения задач формирования педагогической культуры родителей. Организованы кафедры «Педагогика здоровья», «Эффективное родительство», «Финансовая грамотность дошкольника».</p>	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОО
II. Групповые родительские собрания		
Октябрь Январь Апрель	Родительские собрания в возрастных группах (по плану воспитателей в соответствии с годовыми задачами ДОО)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО

1.4 Организация работы с социумом

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Мероприятия по взаимодействию с МБОУ СОШ №1,9			
1.	Заключение договора сотрудничества между школой и ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности ДОО и школы	Октябрь	Завуч начальной школы, Старший воспитатель
3.	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей	Март-Апрель	Старший воспитатель
6.	Взаимопосещения уроков в школе и образовательной деятельности в ДОО. Особенности работы учителей и воспитателей при обучении грамоте, математике, развитию речи, сохранении и укреплении здоровья	Декабрь-Март	Завуч начальной школы, Старший воспитатель
7.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу	Апрель	Завуч начальной школы, Старший воспитатель

8.	Организация школы для родителей будущего первоклассника	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Совместные мероприятия			
№	Мероприятия	Срок	Содержание работы
1.	АОУДПОБРИОП	В течение года	Повышение квалификации
2.	Бурятский государственный театр оперы и балета, театр кукол Ульгэр	В течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
3.	РОО «Федерация спортивного ориентирования»	май	Проведение совместных мероприятий
4.	МБУДО «Центр диагностики и консультирования» г.Улан-Удэ	май	Диагностика подготовки детей к школе, консультации
5.	Детская поликлиника № 1	сентябрь-апрель	Профилактика против гриппа, медицинские осмотры сотрудников и детей
6.	СОШ №1,9	В течение года	Взаимопосещение, совместные мероприятия, договоров сотрудничества
7.	Пожарная часть	осень, весна	Экскурсии
8.	Детская библиотека имени Абидуева Экскурсии. Тематические выставки и мероприятия.	В течение года	Тематические выставки, экскурсии и мероприятия

Смотры, конкурсы, выставки

Сентябрь	
1.	Выставка детских рисунков «Мой детский сад»
2	Фотовитрина «Угадай, кто изображен на фотографии» к Дню дошкольного работника
Октябрь	
1.	Выставка фотографий «Окно в природу– осень»
2.	Творческая осенняя выставка «Искусство флористики»
Ноябрь	
1.	Выставка детского творчества ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»
2.	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры/пособия по развитию речи детей дошкольного возраста»
Декабрь	
1.	Смотр групп и территории ДОУ по оформлению к Новому году «Новогодняя сказка»
2.	Творческий конкурс поделок «Новогодний серпантин»
3.	Выставка фотографий «Окно в природу– зима»
Январь	
1.	Фестиваль детско-родительских проектов «От простого к сложному»

2.	Марафон скороговорок «Мастер слова»	
3.	Выставка рисунков «Любимые с детства стихи»	
Февраль		
1.	Фотовыставка «Я и мой папа»	
2.	Творческий конкурс детско-родительских поделок «Символ 2025 года»	
Март		
1.	Фотовыставка «Я и моя мама»	
2.	Конкурс детско-родительских работ «Пасхальная радость»	
3.	Выставка фотографий «Окно в природу– весна»	
Апрель		
1.	Выставка рисунков и поделок «Неизведанный космос»	
2.	Выставка детско-родительского творчества «Старую коробку в дело»– Изготовление различных поделок из бросового материала для применения в повседневной жизни группы.	
Май		
1.	Выставка рисунков «Правнуки Победы».	
2.	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	
Праздники и развлечения		
День знаний	Сентябрь	Муз. руковод, воспитатели
Развлечение «Осенняя пора»	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Развлечение «День матери»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздники «Новогодние забавы»	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители
«Старый новый год» «Веселые Колядки»	Январь	Воспитатели, музыкальные руководители
Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор физ. воспитания
Соревнования «Папа и я»	Февраль	Инструктор физ. воспитания, воспитатели
Развлечение «Широкая Масленица»	Март	Воспитатели, музыкальные руководители
Развлечение ко Дню 8 Марта «Праздник начинается»	Март	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители
«День смеха» «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздник «День Победы»	Май	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители
Выпускной бал «До свидания, детский сад»	май	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители

III Организационно-педагогическая работа

Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение кабинетов методическими и дидактическими материалами	В течении года	Старший воспитатель
Оценка эффективности педагогической деятельности (овладение профессиональными действиями)	В течение года	Старший воспитатель
Консультирование и методические рекомендации по разработке темы самообразования: определение содержания работы по самообразованию; выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения; составлении плана	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение реализации ОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года	Старший воспитатель
Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей на информационных стендах по учреждению	В течение года	Старший воспитатель
Публикация материалов в СМИ, педагогических сообществах, интернет-сайтах	В течение года	Старший воспитатель
Представление опыта работы педагогов на различных уровнях	В течение года	Старший воспитатель
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и методических объединениях	В течение года	Старший воспитатель
Прохождение курсовой подготовки по графику	В течение года	Старший воспитатель
Проведение опросов, анкетирования педагогов по организации образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Проведение открытых мероприятий с детьми	В течение года	Старший воспитатель
Составление режима дня групп	Август	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель

Психолого-педагогический консилиум

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	Сентябрь	Члены ППК
2	Заседание №1 Круглый стол «Результаты педагогического обследования детей»	Октябрь	Председатель ППК, педагог-психолог, инструкторы ФИЗО, старший воспитатель
3	Заседание №2 «Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности. Отчёты специалистов по итогам работы за полугодие»	Январь	Председатель ППК, психологи, логопеды, инструкторы ФИЗО, старший воспитатель
4	Заседание №3 Круглый стол «Результаты развития детей»	Май	Председатель ППК, члены ППК
5	Внеплановые заседания ППК: При индивидуальном обращении родителей; Подготовка документов на РПМК; Адаптация вновь поступивших детей	В течении года	Председатель ППК, члены ППК

Практические консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Психологический уголок в группе детского сада. Календарь важных событий с игротеккой для детей старшего дошкольного возраста (круглый стол для воспитателей)	Октябрь	Педагог-психолог

Семинар-практикум по анализу РППС в группах ДОУ	Ноябрь	Шатина О.А. Самбуева Д.Ю. Балданова А.Д. Педагоги ДОУ
Семинар-практикум «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения» Мастер-класс по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»	Январь	Викулина О.А. Алтаева В.Д.
«Значение сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр в речевом развитии дошкольников»	Март	Дондокова И.Ц. Гамранова О.В.
Деловая игра «Путешествие по ОП ДО «Развитие успеха»	В течение года	Старшие воспитатели
Консультация для педагогов «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальной деятельности детей»	Февраль	Музыкальные руководители
Конкурс среди педагогов ДОУ на лучшую разработку дидактической игры/пособия по речевому развитию.	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья коллектива	В течение года	Инструктор по ФИЗО, педагоги
	Апрель	Старшие воспитатели
Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей летом»	Май	Педагоги, старший воспитатель

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p>Педагогический совет №1 Установочный Тема: «Организация воспитательно-образовательного Процесса на 2024–2025 учебный год в соответствии с ОП ДО «Развитие успеха»» Структура педсовета: 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года педагогов. 2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ОП ДО «Развитие успеха». 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год. 4. Утверждение: ОП «Развитие успеха», сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования. 5. Утверждение тематики родительских собраний. 6. Решение педсовета.</p>	Август	Заведующий, Старший воспитатель педагогов
<p>Педагогический совет №2 Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ» Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «Семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом</p>	Декабрь	Заведующий, Старшие воспитатели, педагогов

<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Организация углубленной работы по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр»</p> <p>Цель: Формирование профессиональных компетенций Педагогов дошкольного учреждения по формированию у детей речевой компетентности</p> <p>1.О выполнении решений предыдущего педагогического Совета</p> <p>2. Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета</p> <p>3.Ознакомление педагогов с аналитической справкой по результатам тематического контроля на тему: «Организация предметно-развивающей, игровой среды в группах по разделу театрализация, сюжетно-ролевые уголки»</p> <p>4. Практикум для воспитателей «Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий, Старшие воспитатели, педагоги</p>
<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Инновационные подходы к совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</p> <p>Цель: углублять знания педагогов о функциях и свойствах предметно-развивающей среды, обеспечивающей развитие детских интересов и форм деятельности; мотивировать педагогов на модернизацию предметно-развивающей среды в группах и помещениях ДОУ в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Вступительное слово заведующего об актуальности Темы педсовета</p> <p>3.Мастерская педагогических идей (из опыта работы воспитателей и специалистов по оформлению развивающего пространства)</p> <p>4. Ознакомление педагогов с аналитической справкой по результатам тематического контроля на тему: «Система работы педагогов ДОУ по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах и помещениях ДОУ»</p> <p>5.Ознакомление с результатами смотра-конкурса «Индивидуализация предметно-пространственной среды в группах» Ознакомление с результатами смотра-конкурса «Индивидуализация предметно-пространственной среды в группах»</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий, Старшие воспитатели, педагоги</p>

Педагогический совет №5 Итоговый «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год»	Май	Заведующий, Старшие воспитатели, педагоги
---	-----	--

Охрана труда

Наименование документа	Срок	Ответственный
Анализ проектов локальных нормативных актов по охране труда	В течение года	Специалист по охране труда
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада (при внесении изменений в законодательстве РФ)	При необходимости	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Разработка правил по охране труда детского сада	Август	Специалист по охране труда
Разработка программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов	В течение года	Специалист по охране труда
Проведение вводного инструктажа по охране труда для сотрудников ДОО	В течение года	Специалист по охране труда
Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ДОО	В течение года	Специалист по охране труда, комиссия
Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны	В течение года	Специалист по охране труда
Подготовка отчетных документов о проведенной работе за год	Май	Специалист по охране труда

IV Работа с кадрами Аттестация педагогов ДОО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических и не педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Август	Заведующий, Старший воспитатель
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Август	Старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	Август	Заведующий

Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списка педагогических работников, повышающих квалификацию в текущем учебном году	Август	Заведующий, Старший воспитатель
Обучение педагогов на курсах по реализации ФОП	Август	Старший воспитатель
Курсы повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель
Выбор и утверждение тем самообразования педагогов в соответствии с задачами годового плана	Август	Старший воспитатель
Самообразование педагогов	В течение года	Старший воспитатель

План аттестации педагогических работников

№	ФИО педагога	Должность	Дата аттестации
Соответствие занимаемой должности			
1	Кухтина Ирина Юрьевна	воспитатель	ноябрь 2024
Первая, высшая квалификационная категория			
1	Стайнова Марина Петровна	воспитатель	октябрь 2024
2	Болокова Светлана Владимировна	воспитатель	ноябрь 2024
2	Доржиева Баира Дашиевна	воспитатель	декабрь 2024
3	Плюснина Ирина Владимировна	воспитатель	январь 2025
4	Патрушева Светлана Сергеевна	воспитатель	май 2025
5	Козлова Валентина Александровна	Старший воспитатель	апрель 2025

Раздел IV. Организационно-педагогическая работа Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1.	Итоги работы в летний период по осуществлению ремонтов в МАДОУ, подготовка к новому учебному году. Трудовая дисциплина. Правила Внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года. Проведение инструктажей по темам: Охрана жизни и здоровья детей; Охрана труда и техники безопасности; -соблюдение требований пожарной безопасности. Принятие локальных нормативных актов МАДОУ. Текущие организационные вопросы.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда
2.	Утверждение графика отпусков работников. Соблюдение требований пожарной, антитеррористической безопасности. Утверждение графика Новогодних утренников, подготовка к проведению новогодних утренников, оформление ДОУ, территории. Текущие организационные вопросы.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, специалист по кадрам
3.	Результаты работы за 2024-2025 учебный год Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период) Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. Отчет лиц, имеющих общественные нагрузки Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины Рассмотрение проекта плана Общего собрания работников на 2025-2026 уч. г. Текущие организационные вопросы. Контроль выполнения решений и вынесение решений.	Май	Заведующий, старший воспитатель, специалист по кадрам

Контроль и оценка деятельности

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
-----------------	--------------	-------------------------	------	---------------

Готовность групп к началу учебного года. Организация ППРС согласно ФГОС	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель. зам. зав. по АХЧ, медсестра
Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитательно образовательном процессе	Тематический	Посещение групп и учебных помещений Наблюдение	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние работы в ДОУ по формированию у детей речевых компетенций. Анализ ППРС речевых центров	Тематический	Посещение групп и учебных помещений Наблюдение	Март	Заведующий, старший воспитатель
Контроль организации питания	Систематический	Наблюдение, посещение пищеблока, групп	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Контроль образовательной деятельности	Систематический	Наблюдение, открытые просмотры	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	Систематический	Наблюдение	Ежемесячно	Мед. сестра, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Проверка документации	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Проверка документации, посещение групп	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация прогулки	Оперативный	Проверка документации, наблюдение	Сентябрь, февраль, июль	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации специалистов и воспитателей групп	Оперативный	посещение групп, наблюдение видеокамер	Ноябрь, апрель	Медсестра, Заведующий, старший воспитатель зам. зав. по АХЧ

Проведение родительских собраний	Оперативный	Посещение групп	Октябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Содержание РППС: центр сюжетно-ролевых игр центр ИЗОдеятельности центр безопасности центр экологического воспитания центр конструирования уголок нравственно-патриотического воспитания смотр прогулочных участков	Оперативный	Наблюдение	Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Старший воспитатель педагог -психолог
Организация оздоровительной работы с детьми	Оперативный	Наблюдение	Декабрь, июнь, июль, август	Заведующий старший воспитатель
Контроль реализации программ дополнительного образования	Оперативный	Наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий старший воспитатель
Контроль за работой с родителями;	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь, август	Заведующий, старший воспитатель
Реализация совместной деятельности с детьми в течении дня;	Оперативный	Наблюдение	Январь, август	Заведующий, старший воспитатель

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-пространственной развивающей среды	Сентябрь	Старший воспитатель
Мониторинг качества организации воспитательной работы в группах с учетом требований ФОП ДО и ФГОСДО	В течение года	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья травматизма)	Раз в квартал	Медработник

Информационно-техническое обеспечение воспитательного и образовательного процесса	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
Своевременное размещение информации на сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель секретарь

Наблюдательный совет

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Заседания Наблюдательного Совета		
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение режима работы ДОУ в новом учебном году (безопасность образовательного пространства) 2. Организация питания в ДОУ (блюдо на выбор, завтрак) 3. О проведенных ремонтных работах в ДОУ по подготовке к новому учебному году 4. Выборы в Наблюдательный ДОУ. 5. Разное. 	Октябрь	Председатель НС Заведующий Члены НС
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О мерах по совершенствованию условий для воспитания и развития детей. 2. О подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников в ДОУ. 3. Безопасность детей при передвижении в том числе внутри ДОУ. 4. Медицинское сопровождение детей. 5.Разное. 	Ноябрь	Председатель НС Заведующий Члены НС
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о финансовой деятельности ДОУ за 2024 год. 2. Согласование и принятие локальных актов ДОУ в соответствии с требованиями закона РФ. 3. О привлечении внебюджетных средств для обеспечения уставной деятельности ДОУ. 4. Разное. 	Февраль	Председатель НС Заведующий Члены НС
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие отчета о результатах самообследования ДОУ за 2024 год. 2. Разное. 	Апрель	Председатель НС Заведующий Члены НС

5.	<p>1. Итоги работы Наблюдательного Совета ДОУ</p> <p>2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2025 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение ремонтных работ; -подготовка детских прогулочных площадок; -ландшафтный дизайн территории ДОУ. <p>3. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворения родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.</p> <p>4. Организация и проведение субботника по уборке и благоустройству территории ДОУ.</p> <p>5. Обсуждение и принятие плана деятельности Наблюдательного совета на 2025-2026 уч.год.</p>	Май	<p>Председатель НС</p> <p>Заведующий</p> <p>Члены НС</p>
----	---	-----	--

V. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Организационные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
	<p>Укрепление материально–технической базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата, платные дополнительные услуги) на 2024-2025 г. - Составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка на следующий календарный год; - Списание материально-технических ценностей; - Своевременное списание основных средств; - Приобретение хозяйственных товаров. - Благоустройство территории. - Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, систем подземных коммуникаций, складских, подвальных помещений: <p>Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; – заключить договор на планово-Предупредительный ремонт систем охраны; – заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; 	Постоянно в соответствии со сметой	<p>Заместитель по АХЧ</p> <p>Контрактный управляющий</p>
II.	<p>Работа по благоустройству территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарная уборка территории, очистка территории; - посадка деревьев, кустарников; - закупка и посев семян, закупка рассады; - побелка бордюров; - высадка овощных культур в теплицу и огород ДОУ 	Июнь 2025– сентябрь 2024 в течение лета	<p>Заместитель по АХЧ</p> <p>Воспитатели возрастных групп</p>

III.	<p>Мероприятия по ремонту детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -косметический ремонт в помещениях ДОУ (лестничные пролеты); -ремонт фасада здания; -замена дверей, установка ключей доступа, -замена части забора; - благоустройство территории; - замена аварийных светильников в помещениях ДОУ. 	Июнь–август	Заместитель по АХЧ Работники МАДОУ
IV	<p>Подготовка к отопительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывка отопительной системы; - получение паспорта готовности МАДОУ к осеннее-зимнему периоду; - провести замеры сопротивления изоляции; - проведение мероприятий по безопасности игровых и спортивных площадок, здания ДОУ. 	сентябрь	Заместитель по АХЧ, завхоз

2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
<p>Заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Смену песка в детских песочницах; – Дератизацию и дезинсекцию; – Вывоз мусора; – проведение лабораторных исследований и испытаний 	Ноябрь	Заместитель по АХЧ, контрактный управляющий

3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобрести наглядные пособия, методическую литературу, рабочие тетради на новый учебный год	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель

4. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		

Провести закупку: Оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;	Сентябрь-октябрь	Заместитель по АХЧ, Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение сотрудников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Заместитель по АХЧ
Обеспечить обмен информацией представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	В течение года	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Заместитель по АХЧ, заведующий, Контрактный управляющий
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутри объектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, складских, подвальных помещений: разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;	Ноябрь	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	Декабрь	
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Проводить с сотрудниками антитеррористические инструктажи	В течение всего периода	Заместитель по АХЧ, Заведующий

Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заместитель по АХЧ, Заведующий
---	--------	-----------------------------------

5. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		

Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности	Не реже 1 раза в квартал	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Заместитель по АХЧ, Заведующий
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

6. Ограничительные меры. Профилактика вирусных инфекций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и сотрудниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	1 раз в квартал Сентябрь Январь	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и сотрудников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;	Ежедневно утром	Медсестра, воспитатели
Проводить уборку помещений и проветривание для работников и воспитанников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ, младшие воспитатели, техперсонал
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	В течение года	Педагоги

Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
(МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ детский сад №58
«Золушка» г. Улан-Удэ
Н.И.Орсова
«__» _____ 2024 г.

План мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Проведение НОД о Великой Отечественной войне и её героях. Игры и квесты на тему истории страны.	Октябрь-май	Воспитатели, специалисты
2	Творческие мастерские. Изготовление поделок, плакатов и открыток к празднику. Рисование картин на тему войны и мира.	Ноябрь-май	Воспитатели, специалисты
3	Прослушивание музыкальных произведений, посвященных ВОВ.	Октябрь-май	Муз. руководители, воспитатели
4	Участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах), посвященных празднованию 80-летию ВОВ	Октябрь-май	45 Воспитатели, специалисты
5	Участие в военной спортивной игре «Зарница»	Апрель	Ст. воспитатели, инструк. физ. воспит, родители, воспитанники подготовительных групп
6	Организация и проведение фестиваля -конкурса чтецов «О Победе с гордостью- о павших с почтением».	Май	Ст. воспитатели, воспитатели
7	Выставки детских творческих работ, посвященных ВОВ.	Апрель-Май	Воспитатели
8	Подготовка к тематическим утренникам. Подбор песен и стихов военного времени.	Май	Ст.воспитатели муз.руководители, воспитатели

	Репетиции танцев и театрализованных сценок.		
9	Экскурсия в музей / памятное место Организация посещения мест, связанных с историей войны (музей, памятник).	Май	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
10	Участие в ежегодных акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	Май	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Работа с педагогами			
1	Информирование общественности о проведении мероприятий по подготовке и празднованию Дня Победы в ДОУ на сайте детского сада.	Ноябрь-май	Ст. воспитатели
2	Оформление тематических папок для детей и рекомендация для родителей с иллюстрациями и стихами, посвящёнными 80-летию ВОВ.	Ноябрь-май	Воспитатели
3	Сбор методических, дидактических материалов по теме ВОВ.	Октябрь-май	Ст. воспитатели, воспитатели
4	Смотр-конкурс на «Лучший патриотический уголок, посвященный 80-летию ВОВ».	Январь	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
5	Участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах, фестивалях педагогического мастерства.	Октябрь-Май	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Работа с родителями			
1	Проведение собрания для родителей с целью обсуждения мероприятий, посвященных празднованию 80-летия ВОВ Привлечение родителей к участию в подготовке праздника.	Октябрь-Май	Воспитатели, специалисты
2	Совместные мастер-классы Организация совместных встреч, на которых родители и дети могут создавать поделки или атрибуты ВОВ.	Январь-Апрель	Воспитатели, специалисты
3	Фотовыставка «Героизм наших семей» Призыв к родителям приносить фотографии своих родственников-участников войны. Оформление выставки с рассказами о каждом герое.	Апрель-Май	Воспитатели, специалисты
4	Привлечение родителей к участию в конкурсах разного уровня, посвященных празднованию 80-летия ВОВ.	Октябрь-Май	Воспитатели, специалисты

Организационные мероприятия			
1	Оформление пространства ДОУ. Декорирование детского сада в патриотическом стиле (флаги, портреты героев, символика). Создание выставки, посвященной истории войны и её героям.	Январь-Май	Заведующий, зам. по АХЧ, завхозы, ст. воспитатели, воспитатели, родители
2	Оформление стенда в ДОУ.	Октябрь-Май	Воспитатели, специалисты
3	Оформление в группах «Уголков памяти», посвящённых Дню Победы.	Ноябрь-Май	Воспитатели, специалисты
4	Размещение информации по проведенным мероприятиям в сети интернет (ВК, телеграмм), посвященным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Ст. воспитатели

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год
(распределение тематических недель)

Календарная неделя	Дата, название праздника	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ 1 неделя 02.09. – 06.09	02.09.2024 г. День знаний	Адаптация	Адаптация	Здравствуй, детский сад!	Наш любимый детский сад	Скоро в школу
СЕНТЯБРЬ 2 неделя 09.09 – 13.09	9-10 сентября День города Москвы				Главный город нашей страны	Две столицы России
СЕНТЯБРЬ 3 неделя 16.09 – 20.09	15.09.2024 г. Российский день леса	Адаптация	Адаптация	Прогулка в Лес. Деревья	Прогулка в Лес	Леса России
СЕНТЯБРЬ 4 неделя 23.09 – 27.09	21.09.2024 г. Всемирный день мира	Здравствуй, детский сад! Давайте познакомимся	Давайте познакомимся	Мы дружные ребята	Я и мои друзья	Я и мои друзья
СЕНТЯБРЬ 5 неделя 25.09 – 29.09	27.09.2024 г. День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки	Я и детский сад. Кто нас одевает, кормит, умывает в детском саду?	Я и детский сад. Профессии в детском саду	Я и взрослые в детском саду	Детский сад — мой второй дом
ОКТАБРЬ 1 неделя 01.10 – 04.10	04.10.2024 г. День защиты животных	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные родного края	Животный мир России и его охрана	Животный мир нашей планеты и его охрана
ОКТАБРЬ 2 неделя 07.10 – 11.10	15.10.2024 г. День собирания осенних листьев	Осень. Деревья	Осень. Деревья	Осень и сезонные изменения природы родного края	Растительный мир нашего региона	Богатство растительного мира России
ОКТАБРЬ 3 неделя 14.10 – 18.10	16.10.2024 г. Всемирный день хлеба				Откуда хлеб пришёл	Сельские профессии
	20.10.2024 г. День повара	Овощи	Овощи	Дары земли: Овощи и фрукты		
ОКТАБРЬ 4 неделя 21.10 – 25.10		Фрукты	Фрукты	Грибы ягоды	Профессии. Труд взрослых	Многообразие мира профессий
НОЯБРЬ 1 неделя 28.10 – 13.10	04.11.2024 г. День народного единства	Мой дом и его части	Город, в котором мы живём	Мы живём в России	Мой родной край. День народного единства	Родная страна. День народного единства
НОЯБРЬ 2 неделя 01.11 – 08.11	10.11.2024 г. Всемирный день науки				Мир неживой природы	Полезные ископаемые России

	12.11.2024 г. День синички	Птицы	Птицы	Птицы нашего региона		
НОЯБРЬ 3 неделя 11.11 – 15.11	16.11.2024 г. Всемирный день толерантности				Народы России	Народы разных стран
		Одежда	Одежда обувь	Посуда и продукты питания		
НОЯБРЬ 4 неделя 18.11 – 22.11	24.11.24 г. День матери в России (последнее воскресенье ноября)	Моя семья	Мама, папа, я - наша дружная семья	Моя семья	Семья и семейные традиции	Семья и семейные традиции народов России. День матери в разных странах
НОЯБРЬ 5 неделя 25.11 – 29.11	30.11.2024 г. Всемирный день домашних животных	Домашние животные	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные. Их роль в жизни человека	Домашние животные разных стран
Декабрь 1 неделя 02.12-06.12	08.12.2024 г. Международный день художника	Труд взрослых	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии		
	09.12.2024 г. День Героев Отечества				Героические профессии	Герои нашей Родины
ДЕКАБРЬ 2 неделя 09.12 – 13.12	12.12.2024 г. День Конституции и Российской Федерации				Государственные символы России и моего края	История моей страны
	13.12.2024 г. День первых снежинок	Зима	Зима	Зима сезонные изменения природы родного края	49	
ДЕКАБРЬ 3 неделя 16.12 – 20.12		Новый год стучится в дверь	Новый год стучится в дверь	Новый год стучится в дверь	Новогодние традиции России	Новогодние традиции мира
ДЕКАБРЬ 4 неделя 23.12 – 28.12	29.12.2024 г. День пушистой елочки 30.12.2024 г. День ёлочных игрушек 31.12.2024 г. Новый год	В гости елочка пришла	В гости елочка пришла	Все встречают Новый год	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод
29.12 – 08.01	Выходные					
ЯНВАРЬ 2 неделя 09.01 – 17.01	11.01.2025 г. «Международный день	Вежливые слова	Учимся говорить вежливые	В мире вежливых слов	Королевство этикета	Этикет и его история

	спасибо»		слова			
ЯНВАРЬ 3 неделя 20.01 – 24.01	19.01.2025 г. Всемирный день снега	Зимние забавы	Зимние развлечения	Зимние развлечения		Путешествие на Север (Народы Севера, животный и растительный мир)
	20.01.2025 г. День пингвина				Животный мир Севера	
ЯНВАРЬ 4 неделя 27.01 – 31.01	27.01.2025 г. День полного снятия блокады Ленинграда				Город-герой Ленинград.	Подвиг ленинградцев в годы блокады
	29.01.2025 г. День рождение автомобиля	Транспорт	Транспорт. Машины вокруг нас	Транспорт. Соблюдаем ПДД		
ФЕВРАЛЬ 1 неделя 03.02 – 07.02	08.02.2025 г. «День русской науки»	Мир неживой природы Песок и вода	Мир неживой природы. Свойства и материалы	Мир неживой природы. Свойства и материалы	Путешествие на машине времени в мир предметов, техники, механизмов, изобретений	Великие учёные нашей страны и их изобретения
ФЕВРАЛЬ 2 неделя 10.02 – 14.02		Народная игрушка	Народная игрушка	Народные промыслы	Народная культура и традиции родного края	Народная культура и традиции России
ФЕВРАЛЬ 3 неделя 17.02 – 21.02	23.02.2025 г. День защитника отечества	Наши папы	Кто нас защищает	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
ФЕВРАЛЬ 4 неделя 24.02 – 28.02	Масленична я неделя	Блины – угощение на Масленицу	Блины – угощение на Масленицу	В семье Масленица	Развлечение «Широкая Масленица»	Развлечение «Широкая Масленица»
МАРТ 1 неделя 03.03 – 07.03	03.03.2025 г. «Всемирный день дикой природы»			Прогулка по зоопарку	50 Подводный мир России	Подводный мир нашей планеты
	01.03.2025 Праздник Белого месяца				Сагаалган. Праздник Белого месяца	Сагаалган. Праздник Белого месяца
МАРТ 2 неделя 10.03 – 14.03	08.03.2025 г. Международ ный женский день	Наши мамы	8 марта. Праздник бабушек и мам	8 марта. Праздник бабушек и мам	8 марта. Праздник бабушек и мам	8 марта. Праздник бабушек и мам
МАРТ 3 неделя 17.03 – 21.03		Весна	Весна	Сезонные изменения моего края	Знаменитые люди моего края	Знаменитые люди России
МАРТ 4 неделя 24.03 – 31.03	18.03.2025 г. День воссоединен ия Крыма с					Путешествие в Крым

	Россией					
	22.03.2025 г. Всемирный день водных ресурсов	Водичка- водичка	Водичка- водичка	Вода вокруг нас	Водные ресурсы России	
МАРТ 5 неделя 25.03 – 29.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги	Неделя сказок	Неделя сказок	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги
АПРЕЛЬ 1 неделя 01.04 – 04.04	01.04.2025 г. День смеха				Тематический день «Мы веселимся, мы смеёмся»	Тематический день «Мы веселимся, мы смеёмся»
	07.04.2025 г. Всемирный день здоровья	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу
АПРЕЛЬ 2 неделя 07.04 – 11.04	12.04.2025 г. День космонавтик и			Космически е путешестви я	Всемирный день авиации и космонавтики	Всемирный день авиации и космонавтики
		Мы едем, летим и плывем	Мы едем, летим и плывем			
АПРЕЛЬ 3 неделя 14.04 – 18.04	18.04.2025 г. Международ ный день памятников и выдающихся мест»	Строим дом	Достоприме чательности нашего города	Достоприме чательности нашего города	Архитектурн ые и природные памятники родного края	Архитектурн ые и природные памятники России
АПРЕЛЬ 4 неделя 21.04 – 30.04	22.04.2025 г. Международ ный день Земли	Земля – наш общий дом Домашние птицы	Земля – наш общий дом домашние и дикие животные	Земля – наш общий дом (комнатные растения)	Земля – наш общий дом (будь природе другом)	Земля – наш общий дом (будь природе другом)
	30.04.2025 г. День пожарной охраны	Неделя безопасност и	Мой дом бытовые помощники	Мой дом безопасност ь в доме	51 Пожарная безопасность	Пожарная безопасность
МАЙ 1 неделя 05.05 – 09.05	09.05.2025 г. День Победы			День Победы	День Победы	День Победы
		Разноцветн ый мир. Сенсорное развитие	Моя малая родина			
МАЙ 2 неделя 12.05 – 16.05	13.05.2025 г. Всемирный день одуванчика	Цветы	Цветы	Цветы и травы	Луга и поля нашей родины	Природные зоны России

МАЙ 4 неделя 19.05 – 23.05	20.05.2025 г. Всемирный день пчёл 24.05.2025 г. День славянской письменност и и культуры	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Многообрази е мира насекомых
МАЙ 5 неделя 26.05 – 30.05		Вот какие мы большие	Скоро лето	Скоро лето	Скоро лето	Скоро в школу мы пойдем
ИЮНЬ 1 неделя 02.06 – 06.06	06.06.2025 г. День русского языка	Неделя сказок	Неделя сказок А.С. Пушкина	Неделя сказок А.С. Пушкина	Неделя поэзии Солнце русской поэзии А.С. Пушкин	Неделя поэзии Солнце русской поэзии А.С. Пушкин
ИЮНЬ 2 неделя 09.06 – 13.06	12.06.2025 г. День России	Мой родной город (посёлок)	Мой родной город (посёлок)	Моя страна Россия	Моя страна Россия	Моя страна Россия
ИЮНЬ 3 неделя 16.06 – 20.06	21.06.2025 г. Международ ный день цветка	Цветочный калейдоскоп	Цветочный калейдоскоп	Цветочный калейдоскоп	Цветочный калейдоскоп	Цветочный калейдоскоп
ИЮНЬ 4 неделя 23.06 – 30.06	26.06.2025 г. День рождения зубной щётки	Как хорошо здоровым быть!	Как хорошо здоровым быть!	Как хорошо здоровым быть!	Как хорошо здоровым быть!	Как хорошо здоровым быть!
ИЮЛЬ 1 неделя 01.07 – 04.07		Неделя любимых игр	Неделя любимых игр	Неделя любимых игр	Неделя любимых игр	Неделя любимых игр
ИЮЛЬ 2 неделя 07.07 – 11.07	08.07.2025 г. День семьи, любви и верности	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья
ИЮЛЬ 3 неделя 14.07 – 18.07		Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья
ИЮЛЬ 4 неделя 21.07 – 25.07	23.07.2025 г. Всемирный день китов и дельфинов	Мы друзья природы. Неделя экологи	Мы друзья природы. Неделя экологи	Мы друзья природы. Неделя экологи	Мы друзья природы. Неделя экологи	Мы друзья природы. Неделя экологи
АВГУСТ 1 неделя 28.07 – 31.08	30.07.2025 г Международ ный день дружбы	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята
АВГУСТ 2 неделя 01.08 – 08.08	05.08.2025 г. Международ ный день светофора	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения
АВГУСТ 3 неделя 11.08 – 15.08	12.08.2025 г. День физкультурн ика		Юные любители спорта	Юные любители спорта	Олимпийская неделя	Олимпийская неделя
	16.08.2025 г.	Дары лета				

	День малинового варенья					
АВГУСТ 4 неделя 18.08 – 22.08	22.08.2025 г. День Государстве нного флага России	Какого цвета лето? (сенсорное развитие)	Символ России – государстве нный флаг	Символ России – государстве нный флаг	Символ России – государствен ный флаг	Символ России – государствен ный флаг
АВГУСТ 5 неделя 25.08 – 29.08	7.08.2025 г. День русского кино	В мире музыки. Волшебный мир русского кино	В мире музыки. Волшебный мир русского кино	В мире музыки. Волшебный мир русского кино	В мире музыки. Волшебный мир русского кино	Волшебный мир русского кино

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский
сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
_____ Орсоева Н.И.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста согласно ФОП ДО на 2024 – 2025 год

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и

сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
5. возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико -аналитическое	Просветительское	Консультационное
- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> -особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержании и методах образовательной работы с детьми; 	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Задачи направления	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;
Просвещение родителей		

Ответственное и осознанное родительство	родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
Сотрудничество и установления партнёрских отношений		
Вовлечение родителей в образовательный процесс		

План работы с родителями на основе ФОП ДО на 2024 – 2025 год

Месяц	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
Октябрь	Информирование о государственной политике в области ДО	просветительское направление	Стенд	Познакомить родителей с новостями государственной политике в области ДО	Заведующий
	«Начинаем учебный год 2023-2024» «Новая образовательная программа в нашем детском саду»		Общее собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы, с планами на учебный год по воспитанию и образованию детей.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	«События недели»		Сайт ДОО, госаблик, информационные группы для родителей	Рассказать родителям о мероприятиях в ДОО.	Воспитатели, старший воспитатель
	«Осенний вернисаж»	консультационное направление	Выставка совместного творчества	Способствовать совместному творчеству семьям воспитанников ДОО	Воспитатели
	«Символы государства, как о них рассказать ребёнку»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели

	«Бабушки и дедушка» 1 октября - Международный день пожилых людей		Постер	Проконсультировать родителей по просмотрумультфильмов и чтению книг на тему праздника	Воспитатели, старший воспитатель
	«Как забота о животных влияет на воспитание детей» 4 октября - День защиты животных		Консультация	Повысить компетенции родителей в способахвоспитания в детях заботы о животных.	Воспитатели, старший воспитатель

	«Мой папа вот такой» 15 октября - День отца в России.		Видеоролик	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителе и желания совместного проведения времени.	Воспитатели, родители
	«В мире книг»		Экскурсия	Посещение вместе с детьми детской библиотеки.	Родители, воспитатели
	«Осень в гости к нам пришла»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг.	Воспитатели, специалисты
	«В гостях у «Золушки»» Тема: Кем работает мой папа	образовательно-воспитательное	Совместные тематические мероприятия	Вовлекать родителей в образовательный процесс, непосредственное участие родителей в организации занятий, воспитательных мероприятий	Воспитатели, старшие воспитатели, родители
Ноябрь	Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОУ.	Воспитатели
	«Права детей»	просветительское направление	Памятка	Познакомить родителей с конвенцией о правахдетей.	Старший воспитатель, воспитатели

	«События недели»		Сайт ДОУ, Госпаблик, информационн ые группы для родителей	Рассказать родителям о мероприятиях в ДОУ.	Воспитатели, старшие воспитатель
	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		Стенд	Познакомить родителей с историей Дня памятипогибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября.	Старший воспитатель
	«Герои русских народных сказок»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умения создавать поделки из	Воспитатели

				пластилина	
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Что делать если ребёнок злиться»		Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели, педагог-психолог
	«Книги для детей про Россию»		Педагогическая библиотека для родителей	Познакомить родителей с возможными книгами для дошкольников о России.	Воспитатели, старший воспитатель

	«4 ноября - День народного единства»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг.	Воспитатели, специалисты
	«30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации»		Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме праздника	Воспитатели
	«В гостях у «Золушки»» Тема: «Мамочка любимая» 26 ноября - День матери в России	образовательно-воспитательное направление	Совместные тематические мастер-классы	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через мастер-класс.	Воспитатели Старшие воспитатели, родители
Декабрь	«События недели»	просветительское направление	Сайт ДОУ, госаблик, информационные группы для родителей	Рассказать родителям о мероприятиях в ДОУ	Воспитатели, старший воспитатель
	3 декабря - День неизвестного солдата		Стенд	Познакомить родителей с историей праздника «День неизвестного солдата»	Воспитатели

	«Детям о героях» 9 декабря - День Героев Отечества		Папка-передвижка	Познакомить родителей с героями, о которых можно рассказать дошкольникам.	Воспитатели
	«12 декабря - День Конституции Российской Федерации»		Стенд 58	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Старший воспитатель

	«Куда можно сходить в городе с ребёнком на новогодних праздниках»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Старший воспитатель
	«Безопасность в Новогодние праздники»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по знакомству детей с правилами безопасности на улице и дома в период Новогодних праздников.	Воспитатели, старший воспитатель

	«Как ответить на вопросы детей об инвалидах» 3 декабря - Международный день инвалидов		Консультация	Повысить компетенции родителей по вопросам общения с детьми на тему инвалидности взрослых и детей.	Воспитатели
	«Волшебство цвета» 8 декабря - Международный день художника		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования.	Воспитатели
	«Самая стильная елка – у меня дома!»		Флешмоб	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность.	Родители
	«Зимняя сказка» 31 декабря - Новый год.		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник.	Воспитатели, специалисты
	«В гостях у «Золушки»» Тема: «Новогодние чудеса»	образовательно-воспитательное направление	Совместные мероприятия по оформлению групп и прогулочных участков	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через проектирование и оформление ППРС.	Воспитатели, старшие воспитатели, родители
	«Питание дома»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить знания родителей об организации питания детей.	Воспитатели

Январь	«События недели»		Сайт ДОУ, Госпаблик,	Рассказать родителям о мероприятиях в ДОУ.	Воспитатели, старший воспитатель
	«Как построить доверительные отношения с ребёнком»	консультационное направление	Консультация	Повысить компетенции родителей по взаимоотношению с собственным	Педагог- психолог

				ребёнком.	
	«Я на Новый год»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать рисунки по памяти из своего опыта.	Воспитатели
	«Народы России» как познакомить детей		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей»		Консультация	Формировать представления о духовно-нравственном воспитании	Воспитатели
	«Как говорить с детьми о Блокаде Ленинграда» 27 января - День снятия блокады Ленинграда		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию детей.	Воспитатели, старший воспитатель
	«Святки-Колядки»		Досуг	Побуждать родителей к участию в Образовательном процессе ДОУ, через праздник.	Воспитатели специалисты
	«В гостях у «Золушки»» Тема: «Неделя самоуправления» Родители в помощь воспитателю	Образовательно-воспитательное	Совместные мероприятия	Привлекать родителей к организации режимных моментов в группе. (Прогулка, гимнастика, чтение художественной литературы, организация приема пищи, мастер-классы по художественному творчеству)	Воспитатели, старшие воспитатели, родители

Февраль	«События недели»	просветительское направление	Информационные группы для родителей	Рассказать родителям о мероприятиях в ДОУ.	Воспитатели, старший воспитатель
	«Сталинградская битва» 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.		Стенд	Познакомить родителей с историей сталинградской битвы.	Старший воспитатель

	«Открытка защитнику»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из бумаги на заданную тему.	Воспитатели
--	----------------------	------------------------------	------------------------	---	-------------

	«Всё о родном языке» 21 февраля - Международный день родного языка		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по развитию речи у детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели
	«Научные опыты с детьми» 8 февраля: День российской науки		Буклет, Публикации на сайте ДОУ	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей раннего и дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях.	Воспитатели

	«Сильные и смелые» 23 февраля-День защитника Отечества		Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты
	«В гостях у «Золушки»» Тема: «Вместе с папой»	Образовательно-воспитательное	Совместные мастер-классы	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через мастер-класс.	Воспитатели
Март	«События недели»	просветительское направление	Сайт ДОУ, Госпаблик, информационные группы для родителей	Рассказать родителям о мероприятиях в ДОО.	Воспитатели, старший воспитатель
	«Всё о Крыме для детей и взрослых» 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией		Папка-передвижка	Познакомить родителей с достопримечательностями Крыма и историей.	Воспитатели, старший воспитатель
	«Моя мамочка»	консультационное направление	Фотовыставка	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через создание выставок	Воспитатели, родители

	«Детям о правилах»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по формированию у детей знаний о безопасном поведении на дороге, в быту и в интернете.	Воспитатели, старший воспитатель
	«Мультфильмы детям о городах России»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели

	«Весна пришла» 8 марта - Международный женский день		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник.	Воспитатели, специалисты
	«В гостях у «Золушки»» Тема: «Театр для всех» 27 марта - Всемирный день театра.	Образовательно-воспитательное	Спектакль	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через спектакль.	Воспитатели, родители
Апрель	«Готовы ли родители к школе»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить информацию о степени психологической готовности родителей к обучению детей к школе	Воспитатели
	«События недели»	просветительское направление	Сайт ДОУ, госаблик, информационные группы для родителей	Рассказать родителям о мероприятиях в ДОО.	Воспитатели, старший воспитатель
	«Птицы прилетели»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей создавать аппликации с помощью различных техник.	Воспитатели

	«Космические приключения» 12 апреля - День космонавтики		Выставка совместного творчества	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОУ	Воспитатели
	«Закаливающие процедуры летом»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему польза закаливающих процедур.	Воспитатели
	«Как развивать познавательную активность ребёнка»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по развитию познавательной активности у дошкольников.	Воспитатели, старший воспитатель
	«Завершим год правильно»		Собрание	Познакомить родителей с итогами учебного года.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	«В гостях у «Золушки»» Тема: «День в садике для родителей»	образовательно-воспитательное направление	День открытых дверей	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ	Старшие воспитатели, воспитатели,

					родители
--	--	--	--	--	----------

Май	«События недели»	просветительское направление	Сайт ДОУ, госаблик, информационные группы для родителей	Рассказать родителям о мероприятиях в ДОО.	Воспитатели, старшие воспитатель
	«Школы в нашем городе»		Памятки	Рассказать родителям о школах, в которые могут пойти выпускники.	Воспитатели
	«День города»		Стенд	Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить с детьми.	Воспитатели
	«9 мая - День Победы»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в технике рисования простым карандашом.	Воспитатели

	«9 мая - День Победы»		Концерт	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ и повысить компетенции в воспитании патриотизма у детей.	Воспитатели специалисты
	«Труд и дошкольники» 1 мая - Праздник Весны и Труда		Субботник	Повысить компетенции родителей по трудовому воспитанию детей, через совместную деятельность по облагораживанию территории ДОУ.	Воспитатели старший воспитатель
	«До свидания, детский сад» Праздник будущего первоклассника		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник.	Воспитатели специалисты
	«В гостях у «Золушки»» Тема: «Благоустройство любимого детского сада»	образовательно-воспитательное направление	Совместные мероприятия по оформлению групп и прогулочных участков	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через проектирование и оформление ППРС.	Воспитатели старшие воспитатели, родители

