

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МБОУ детский сад № 58 «Золушка»

г. Улан-Удэ

Протокол от «03» 06 2024 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБОУ
детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ

И.И. Орсова

«03» 06 2024 г.

План летней оздоровительной работы на 2024год

Улан-Удэ

2024

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989);
- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ;
- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ «Развитие успеха» разработана в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранение и укрепления физического и психологического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей и развития познавательного, личностного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовывать систему мероприятий детского сада, направленную на оздоровление и физическое развитие детей;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- развивать познавательную активность, творческий и интеллектуальный потенциал детей;
- поддерживать эмоционально-положительный настрой во время летнего периода;
- побуждать детей к совместной творческой деятельности;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления и охраны жизни и здоровья детей;
- организовать помощь родителей (законных представителей) в благоустройстве территории детского сада в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО «Развитие успеха», разработанной на основе ФГОС И ФОП ДО на 2023-2024уч.год;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- Организуется оформление ландшафтного дизайна территории ДОУ;
- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (осматривается песок в песочницах, ежедневно моется (или проливается водой) пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской и творческой деятельности расширяется ассортимент выносного оборудования);
- Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (Приложение№1);
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий СП 2.4.3648-20 (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- на открытом воздухе организуются различные виды детской деятельности игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, проектная и т.д.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям ООП ДОУ

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	
<p>- Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей, удовлетворения их потребности в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качений, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков, бег и удержания равновесия.</p> <p>- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.</p>	<p>Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками, дети активны и подвижны во всех видах деятельности.</p>
Социально-коммуникативное развитие	
-Обогащать игровой опыт и способы игрового	Дети взаимодействуют в игре друг с другом,

<p>сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности.</p> <p>- Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p> <p>- Расширять представление о том, что безопасность зависит от них самих, от соблюдения определенных правил жизни в коллективе, от умения предвидеть и избежать возможной опасности.</p> <p>- Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p>	<p>самостоятельно и с помощью взрослого. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляя инициативу, стремятся к получению новых знаний. Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p>
Познавательное развитие	
<p>-Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</p> <p>-Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p>	<p>Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой, проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.</p>
Речевое развитие	
<p>-Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, стимулировать детское словотворчество, проводить досуги, праздники.</p>	<p>Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.</p>
Художественно-эстетическое развитие	
<p>-Применить вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.</p> <p>-Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах</p>	<p>Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта.</p> <p>Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа</p>

изобразительной, музыкальной, театрализованной и другое).	конструктивной, художественно-речевой,	в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других.
---	--	--

Формы работы оздоровительных мероприятий на летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность	
Прием детей на свежем воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	ежедневно перед завтраком	не менее 10 мин.	воспитатели
ОРУ по физической культуре	3 раза в неделю (до наступления жары)	смешанная ранняя-10 мин. средняя группа -20 минут старшая-25 мин. подготовительная группа-30 мин.	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований, народные, дворовые.	ежедневно	все возрастные группы (10-20минут)	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения на развитие равновесия; упражнения для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на развитие правильной осанки;	ежедневно	смешанная ранняя группа-6мин. средняя группа-8 мин. старшая группа-10 мин. подготовительная группа-12 мин.	воспитатели

профилактика плоскостопия.			
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения	ежедневно	средняя группа-10 мин. старшая группа-12 мин. подготовительная группа-15 мин.	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели
Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые с простейшими тренажерами (мячи, гантели, обручи, гимнастические палки; на координацию движений и развития равновесия	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -5-10 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	ежедневно	все возрастные группы согласно режима младший возраст-5мин., с постепенным увеличением до 8 мин, средний возраст-7ми.,с постепенным увеличением до 10 мин., старший возраст-до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	воспитатели, медсестры
Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	все возрастные группы 5-8 мин.	воспитатели
Праздники досуги, спортивные развлечения	1 раз в месяц	смешанная группа-15 мин. средняя группа -20 минут старшая-25 мин.	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физической культуре

		подготовительная группа-30 мин.	
Рациональное сбалансированное питание на летний период	постоянно		Заведующий, ст.воспитатель, медсестра

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами		
Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период	29.05.24г.	Заведующий
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год.	31.05.24г.	Заведующий
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31.05.24г.	Заведующий
Проведение смотра-конкурса «На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей ДОУ».	май-июнь	Ст.воспитатели, воспитатели
Итоговый педсовет-2024г.	31.05.2024г.	Заведующий, ст.воспитатели
Инструктажи		
Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.	24.05.24г.	Ст.воспитатель
Проведение обследования прогулочной территории ДОУ, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках.	27.05.24г	Зам.по АХЧ, завхозы, ст.воспитатель
Техника безопасности и охрана труда в летних условиях		Зам.по АХЧ, завхозы
Инструктаж по пожарной безопасности		Зам.по АХЧ, завхозы
Инструктаж по антитеррористической безопасности		Зам.по АХЧ, завхозы
Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях		Медсестры
Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	июнь-август	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа		
Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов, песочниц	ежедневно	Зам. зав по АХЧ
Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Заведующий

		зам. зав по АХЧ
Проверка наличия сеток на окнах	май	Зам. зав по АХЧ
Оформление прогулочных участков, цветников	до 7 июня	Воспитатели групп, младшие воспитатели
Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май – август	Заведующий зам. Зав по АХЧ дворники
Контроль и руководство		
Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июнь-август	Заведующий, Старшие воспитатели
Текущий контроль: 1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2.Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июнь - август	Заведующий зам. Зав по АХЧ, ст.воспитатели
Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий, ст. воспитатели
Методическая работа		
Оформление летнего стенда	июнь	Ст.воспитатели, воспитатели
Проведение смотра-конкурса «На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей ДОУ»	май-июнь	Ст.воспитатели воспитатели
Составление перспективного плана, составление рабочих программ	июнь-август	Ст.воспитатели, воспитатели
Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год	Июнь	Ст.воспитатели
Оснащение программно-методической и предметно-пространственной среды с учетом ООП ДОУ	июнь-август	Ст.воспитатели, воспитатели
Внесение изменений в ООП ДОУ	июнь-август	Ст.воспитатели
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь-август	Ст.воспитатели
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год	июнь-август	Ст.воспитатели
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Ст.воспитатели

Работа с родителями		
<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду» 	в течение ЛОП	Ст.воспитатели, воспитатели
<p>Папки – передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе» 	в течение ЛОП	воспитатели
<p>Привлечение родителей к проведению летней оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -помощь родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду; - участие родителей в летних развлечениях, праздниках, конкурсах, проектах. 	в течение ЛОП	воспитатели
Профилактическая и оздоровительная работа с детьми		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Ст. воспитатели, специалисты, воспитатели
Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	в течение ЛОП	воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)	в течение ЛОП	воспитатели
Совершенствование основных видов движений через подвижные игры, игры с мячом, скакалкой, обручами.	в течение ЛОП	воспитатели
Включение в меню максимального количества свежих овощей, фруктов, соков	в течение ЛОП	Заведующий, медицинские сестры,

		повара
Организация водно-питьевого режима. Наличие охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	Медицинские сестры, младшие воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь-август	Ст.,воспитатели, воспитатели
Переход на летний режим пребывания детей в группах	Июнь	Ст.воспитатели, воспитатели
Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Организация игровой деятельности детей: ○ сюжетно-ролевые игры; ○ театрализованные, игры - драматизации; ○ подвижные игры (различной подвижности); ○ дидактические, развивающие; ○ народные, хороводные, музыкальные; ○ с песком, водой; ○ игровые ситуации по ПДД, ППБ;	Июнь-август	Воспитатели
Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь-август	Воспитатели
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике.	Июнь-август	Воспитатели
Оформление родительских уголков по темам: «Лето красное-для здоровья время прекрасное» «Профилактика ОКИ» «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Осторожно, тепловой солнечный удар» «Правильное закаливание» «Правила безопасного поведения на воде»	Июнь-август	Воспитатели
Адаптация вновь поступивших детей в ДООУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июнь-август	Воспитатели, педагог-психолог
Праздники и досуги		
Тематический праздник «Путешествие в сказочную страну»	3 июня	Воспитатели,

Детства»		муз.руководитель
Квест-игра «По улицам родного города»	июнь	Воспитатели
Велогонки ко Дню велосипедиста «Мой друг - Велосипед»	11 июня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Семейные игры «Мама, папа, я»	8 июля	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию
Развлечение «День Нептуна»	17 июля	Воспитатели, муз.руководитель
Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»	август	Воспитатели, муз.руководитель
Спортивное развлечение «Веселые старты»	август	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Развлечение «Лето красное, до свидания!»	30 августа	Воспитатели, муз.руководитель
Конкурсы и выставки детских творческих работ		
Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»	июнь	Ст.воспитатели, воспитатели
Выставка книг «Моя страна»	июнь	воспитатели
Выставка детских рисунков «Наша Родина»	июнь	воспитатели
Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	июль	воспитатели
Конкурс «Игрушка своими руками»	июль	воспитатели
Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»	июль	воспитатели
Выставка детских творческих работ «Вот оно какое наше лето»	август	воспитатели

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
04 июня Умелые ручки	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	воспитатели групп
05 июня День любознательности	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» Дидактические игры: «Соберем цветок – семицветик», «Из чего сделано». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга». 	
06 июня В стране сказок А.С. Пушкина.	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о сказках А.С. Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение «По страницам сказок А.С. Пушкина» 	
07 июня Разноцветная игра	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Детям о цвете» Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» • Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.) • П/И «Радуга» 	
--	---	--

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 10 июня День о символике России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». 	воспитатели групп
<p>вторник 11 июня 12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	воспитатели групп
<p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Улан-Удэ»; • Рассматривание открыток из набора «Республика Бурятия». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Теремок» (русская народная сказка). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	воспитатели групп
<p>пятница 14 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». 	воспитатели групп

<p>День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». 	
Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»		
<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Понедельник 17 июня В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 июня В мире растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июня В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 20 июня В стране цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>стало?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	
<p>Пятница 21 июня «Экологический светофор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<p>вторник 25 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». <p>Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»</p>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<p>среда 26 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о 	воспитатели групп

	<p>здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	
<p>четверг 27 июня День прыгуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» • 	воспитатели групп
<p>пятница 28 июня День бегуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование: раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 01 июля День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». 	воспитатели групп
<p>вторник 02 июля День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	
<p>среда 03 июля</p> <p>День безопасности на природе и на водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	воспитатели групп
<p>четверг 04 июля</p> <p>День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость». • Подвижные игры: «Горелки». 	воспитатели групп
<p>пятница 05 июля</p> <p>День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля</p> <p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», 	воспитатели групп

	<p>«Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	
<p>вторник 9 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Порвненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 10 июля День братьев и сестер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 11 июля День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» <ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	
<p>пятница 12 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». 	воспитатели групп
<p>вторник 16 июля Песочные фантазии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 	воспитатели групп
<p>среда 17 июля День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» 	воспитатели групп
<p>четверг 18 июля День ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» 	
<p>пятница 19 июля День опытов с солнечными лучами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» 	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июля День любимых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» 	воспитатели групп
<p>вторник 23 июля День любимой игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» 	воспитатели групп
<p>среда 24 июля День русских народных игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е. Александровой • Чтение стихотворений Г. Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке» 	воспитатели групп
<p>четверг 25 июля День музыкальной игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения» 	
<p>пятница 26 июля</p> <p>День театралных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказки «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек с детьми в свободной деятельности 	воспитатели групп

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июля</p> <p>По страницам детских книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" 	воспитатели групп
<p>вторник 30 июля</p> <p>День творчества В.Г. Сутеева</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	воспитатели групп
<p>среда 31 июля</p> <p>День творчества К.И. Чуковского</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» 	воспитатели групп
<p>четверг 1 августа</p> <p>День добрых книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» 	воспитатели групп
<p>пятница 2 августа</p> <p>Летнее путешествие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я — это все мои друзья» 	воспитатели групп

е по сказкам	• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	
--------------	--	--

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» 	воспитатели групп
вторник 6 августа Знакомство с профессией железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	воспитатели групп
среда 7 августа Знакомство с профессией строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) 	воспитатели групп
четверг 8 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» 	воспитатели групп
пятница 9 августа Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа День овощей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	
вторник 13 августа День фруктов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 	воспитатели групп
среда 14 августа День грибов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки» 	воспитатели групп
четверг 15 августа День ягод	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
пятница 16 августа День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	воспитатели групп

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 19 августа День музыки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	
<p>вторник 20 августа День рождения Чебурашки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет» ... • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	воспитатели групп
<p>среда 21 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп
<p>четверг 22 августа Праздник танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я» 	воспитатели групп
<p>пятница 23 августа День танца народов мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» 	воспитатели групп

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя 	воспитатели групп

	<p>вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	
<p>Вторник 27 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	воспитатели групп
<p>Среда 28 августа День волшебства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» 	воспитатели групп
<p>Четверг 29 августа День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	воспитатели групп
<p>Пятница 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	воспитатели групп

Приложение 1
к плану оздоровительной работы
в летний период 2024года

Распорядок дня детей дошкольного возраста в теплый период года

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице	Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологического комфортного настроения для каждого ребенка; содействие в укреплении личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействие формированию у детей чувства общности. Организация игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности, общение и др.
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка, путем использования различных форм гимнастики (игровая, беговая, ритмическая), с привлечением элементов артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики.
Возвращение с прогулки	Формирование гигиенических навыков при подготовке к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)
Подготовка к завтраку(дежурство). Завтрак.	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. (для детей младшего возраста). Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).

	Художественное слово (поговорки, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения.
Дневная прогулка	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья. Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре. Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования. Развитие художественно-эстетического восприятия детей окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для интереса к трудовой деятельности на участке детского сада. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания (для дошкольников младшего возраста). Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).
Подготовка к обеду (дежурство). Обед	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Совершенствование навыков культурного поведения за столом.

Полдник	
Свободная Деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом Региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания (для детей раннего и младшего возраста).</p> <p>Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).</p> <p>Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).</p> <p>Создание радостного, приподнятого настроения.</p> <p>Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
Прогулка	<p>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений.</p> <p>Формирование у детей чувства общности.</p> <p>Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя.</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне</p>

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

РЕЖИМ ДНЯ
МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
Теплый период года

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Группы		
	Младшая	Средняя	Старшая/ подготовительная
<i>Утренняя встреча детей (приём)</i>	07.00 – 07.45	07.00 – 07.45	07.00 – 07.50
<i>Утренняя гимнастика</i>	08.05 – 08.20	08.10 – 08.25	08.15 – 08.30
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45
<i>Игры, организованная, самостоятельная деятельность.</i>	08.45 – 09.45	08.50 – 09.45	08.50 – 09.45
<i>Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка, непосредственно- образовательная деятельность</i>	09.45 – 10.15	09.45– 10.15	09.45 – 10.20
<i>Прогулка, организованная детская деятельность.</i>	10.15 – 11.45	10.15 – 11.50	10.20 – 11.55
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.</i>	11.45– 12.00	11.50 – 12.05	11.55 – 12.10
<i>Подготовка к обеду. Обед.</i>	12.00 – 12.30	12.05 – 12.30	12.10 – 12.30
<i>Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон</i>	12.30 – 15.00	12.30- 15.00	12.30 – 15.00
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику, полдник</i>	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
<i>Игры, досуги, развлечения</i>	16.15 – 16.50	16.15 – 16.50	16.20 – 16.55
<i>Ужин</i>	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30
<i>Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей возвращение домой</i>	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00	16.55 – 19.00

Сетка игр - занятий на летний период

<i>№ группы</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
И младшая группа №1	9.30 – 9.40 Физическое развитие 15.30- 15.40 Художественно-эстетическое развитие/Рисование	9.00 – 9.10 Музыкальное развитие 15.30- 15.40 Художественно-эстетическое развитие/ Лепка	9.20 – 9.30 Физическое развитие 15.30- 15.40 Художественно-эстетическое развитие/Рисование	9.00 – 9.10 Музыкальное развитие 15.30- 15.40 Конструирование	9.30 – 9.40 Физическое развитие
II младшая группа №2	9.00 – 9.15 Музыкальное развитие 15.30- 15.40 Художественно-эстетическое развитие Лепка	9.00 – 9.15 Физическое развитие 15.30- 15.40 Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00 – 9.15 Музыкальное развитие 15.30- 15.40 Познавательное развитие/ Опытно-экспериментальная деятельность	9.00 – 9.15 Физическое развитие 15.30- 15.40 Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00 – 9.15 Физическое развитие
II младшая группа №4	9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие/Рисование 15.30- 15.45 Музыкальное развитие	9.00 – 9.15 Конструирование 16.00- 15.45 Физическое развитие	9.15 – 9.30 Музыкальное развитие 15.30- 15.45 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Лепка	9.00 – 9.15 Познавательное развитие/ Опытно-экспериментальная деятельность 16.30- 16.45 Физическая культура	9.15- 9.30 Физическое развитие
Средняя группа №9	9.15 – 9.35 Музыкальное развитие 15.30 – 15.50 Конструктивно – модельная деятельность	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ лепка 15.30 – 15.50 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Физическое развитие 15.30 – 15.50 Познавательное развитие/ Опытно-экспериментальная деятельность	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие Рисование 15.30 – 15.50 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Музыкальное развитие
Средняя группа №3	9.40 – 10.00 Музыкальное развитие 15.30 – 15.50 Конструктивно – модельная деятельность	9.15 – 9.35 Физическое развитие 15.40 – 16.00 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ лепка	9.30-9.50 Музыкальное развитие 15.30 – 15.50 Познавательное развитие/ Опытно-экспериментальная деятельность	9.15 – 9.35 Физическое развитие 15.30 – 15.50 Художественно-эстетическое развитие Рисование	10.40-11.00 Физическое развитие
Старшая группа №5	10.05 – 10.30 Музыкальное развитие 15.30 – 15.55 Конструктивно – модельная деятельность	9.40 -10.05 Физическое развитие 15.30 – 15.55 Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	9.00 -9.25 Познавательное развитие/ Опытно-экспериментальная деятельность 15.30 – 15.55 Художественно-эстетическое развитие/Рисование	9.15 -9.40 Музыкальное развитие 16.00– 16.25 Физическое развитие	9:45 – 10.10 Физическое развитие
Старшая группа № 14	10.35 -11.05 Музыкальное развитие 15.30 – 15.55 Конструктивно – модельная деятельность	10.10 -10.35 Физическое развитие 15.30 – 15.55 Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	9.30 -9.55 Познавательное развитие/ Опытно-экспериментальная деятельность 15.30 – 5.55 Художественно-эстетическое развитие/Рисование	9.35 – 10.00 Музыкальное развитие 15.30 – 15.55 Физическое развитие	10:15 – 10.40 Физическое развитие
Подготовительная группа №13	9.00-9.30 Физическое развитие 15.30 – 16.00 Конструктивно – модельная деятельность	9.00 -9.30 Музыкальное развитие 15.30 – 16.00 Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	9.30 -10.00 Физическое развитие 15.30 – 16.00 Художественно-эстетическое развитие/Рисование	9.40 -10.10 Физическое развитие 15.30 – 16.00 Познавательное развитие/ Опытно-экспериментальная деятельность	9.30 – 10.00 Музыкальное развитие

