

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
(МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

СОГЛАСОВАН:

Наблюдательным советом

МАДОУ детский сад №58 «Золушка»

г. Улан-Удэ

протокол от « 07 » 04 2025 г.

№ 7

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий

МАДОУ детский сад №58 «Золушка»

г. Улан-Удэ

Орсоева Н.И.

Приказ « 16 » 04 2025 г.

№ 98



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Страница
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	8
1.3.	Оценка системы управления организацией	19
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	22
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	27
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
1.7.	Оценка материально-технической базы	37
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324)	45

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ в сроки 09.01.2024 по 12.04.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, представлен, рассмотрен на заседании педагогического совета 16.04.2024 года, протокол № 3.

Самообследование МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ проведено в соответствии со следующей нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч.2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (сокращенное наименование: МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)
Руководитель	Орсоева Наталья Игнатьевна
Адрес местонахождения образовательной организации	670017, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Толстого, 25А (корпус № 1); ул. Жанаева, 22 (корпус № 2); ул. Жанаева, 34 (корпус № 3)
Телефон, факс	8(3012)22-24-21, 8(3012)22-23-25, 8(3012)22-24-46, 8(3012)37-18-73, 8(3012)22-25-45(бухгалтерия)
Адрес электронной почты	ds_58@govrb.ru
Собственный сайт:	https://zolushka-58-uu.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ
Дата создания образовательной организации	01.12.1992 год
Лицензия	Приказ №651 от 08.04.2013 № Л035-01223-03/00172970 срок действия - бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида города Улан-Удэ (далее – ДОУ). В ДОУ имеется три корпуса, которые расположены в Советском районе г. Улан-Удэ. Все три корпуса находятся в транспортной доступности.

Корпуса № 2 и 3 расположены в частном секторе. Рядом функционируют МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ №9.

- Корпус № 1: год постройки – 1992 г., юридический адрес: 670010, г. Улан-Удэ,
- Корпус № 2: год постройки – 1964 г., юридический адрес: 670010, г. Улан-Удэ, ул. Жанаева, 22.

- Корпус № 3: год постройки – 2015 г., юридический адрес: 670010, г. Улан-Удэ, ул. Жанаева, 34.

- Общая площадь помещений: Корпус № 1 – 3970,9 кв. м; Корпус № 2 – 968,7 кв. м; Корпус № 3 – 694,1 кв. м.

Площадь земельных участков: Корпус № 1 – 10174 кв. м., Корпус № 2 – 5341 кв. м, Корпус № 3 – 1600 кв. м.

Территория каждого корпуса образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. В детском саду установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование, на участках ведется пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка в корпусе № 2. Во всех трех корпусах есть огородные насаждения, для выращивания огородных культур и цветники, для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

Все три корпуса находятся в транспортной или шаговой доступности (автобусные маршруты № 19, 44, 46, также 2, 30, 97, 82, 64, 25 трамвайный маршрут № 2, 4), так как

учреждение расположено в центральной части города Улан-Удэ.

Режим работы образовательной организации: 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни-суббота, воскресенье и государственные праздники.

В 2024 году функционировало:

- 3 группы раннего возраста (1,5-3 года);
- 3 группы младшего возраста (3-4 года);
- 4 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 5 групп для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Плановая мощность учреждения - 630 мест:

- корпус № 1 – 340 мест,
- корпус № 2 – 167 мест,
- корпус № 3 – 123 мест.

Списочная численность на 31.12.2024 года составила - 491 ребенок.

Деятельность МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ организована в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ, утвержден приказом МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 06.08.2024 г. № 662;

- Лицензия на образовательную деятельность Приказ №651 от 08.04.2013 № Л035-01223-03/00172970 выдан бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия;

- Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-03-01-002331 от 21.12.2016 года, выданная Министерством здравоохранения Республики Бурятия, выдана бессрочно;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.12.2011 г. серия 03№001558601.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 30.04.2003 г., серия 03№001528038;

- Санитарно-эпидемиологические заключения на услуги образовательной деятельности № 03.БЦ.03.111.М.000170.04.13 от 03.04.2013 г. (ул. Толстого, 25А), № 03.БЦ.03.111.М.000170.04.13 от 03.04.2013 г. (ул. Жанаева, 22), № 03.БЦ.03.000.М.000345.06.16 от 17.06.2016 г. (ул. Жанаева, 34);

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, серия 03ААН№391173 от 26.09.2013 г. (здание детского сада по ул. Толстого, 25А), серия 03-ААН№128969 от 11.08.2021.03.2012 г. (здание детского сада по ул. Жанаева, 22), серия 03-03/001-03/015/015/20-78/1 от 28.01.2016 г. (здание детского сада по ул. Жанаева, 34);

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования: земельным участком серия 03-ААН№653025 от 27.03.2015 г. (земельный участок детского сада по ул. Толстого, 25А), серия 03-АА №420085 от 29.11.2013 г. (земельный участок детского сада по ул. Жанаева, 22), серия 03-03/001-03/016/019/2016-1035/1 от 08.04.2016 г. (земельный участок детского сада по ул. Жанаева, 34).

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со своим наименованием, штампы, бланки, вывески установленного образца и другие реквизиты.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными документами, размещенными на официальном сайте МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ.

Прием детей в учреждение осуществляется на основании действующего порядка

учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ».

Программы:

- Образовательная программа МАДОУ детский сад № 58 "Золушка" г. Улан-Удэ "Развитие успеха" разработана в соответствии ФОП и ФГОС ДО;
- Программа развития МАДОУ на 2019-2024 г. г.;
- Программа дополнительного образования МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ;
- Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная программа МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ составлена в соответствии с пятью направлениями развития: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает развитие способностей во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используются парциальные программы и технологии: Образовательная программа дошкольного образования «Развитие», под ред. А.И. Булычевой; «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева; Парциальная модульная программа «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Физическая культура - дошкольникам» Глазырина Л.Д.; «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

Прием детей в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ осуществляется на основании путевки (направления) Комитета по образованию в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 23.01.2023 г., № 50 организован внеочередной прием для семей, связанных с СВО и внесены изменения в порядок приема в образовательную организацию. Согласно Постановлению Администрации г. Улан-Удэ от 03.06.2024г. № 146 «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Администрации г. Улан-Удэ» установлена 100% льгота по родительской плате для категории детей граждан, погибших (умерших) или получивших I группу инвалидности вследствие увечья или заболевания, полученного в результате участия в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной

Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины.

В МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ (далее МАДОУ) ведется кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, интеллектуальному. На каждый вид дополнительного образования разработана программа, план, ведется анализ их эффективности.

МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ сотрудничает со следующими социальными учреждениями:

1. МАОУ СОШ № 1 от 15.01.19;
2. МБДОУ детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ от 15.01.19;
3. МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ от 15.01.19;
4. МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ от 02.04.2018;
5. ГА УК РБ РДЮБ Детско-юношеская библиотека от 01.09.2022;
6. РОО Федерация спортивного ориентирования РБ от 01.03.2022;
7. ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Республики Бурятия имени В.Р. Бояновой» от 2022;
8. АУК РБ «Государственный бурятский академический театр драмы имени Х.Н. Намсараева» от 09.01.2024;
9. МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр» от 05.02.2024.

Коллектив МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ строит отношения с родителями на принципе взаимного сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- дистанционные педагогические мастер-классы;
- анкетирование, экспресс опросы;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ укомплектован кадрами на 93%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает системный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Вывод: Вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

ОП ДО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности МАДОУ. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОО ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программы являются взаимодополняющими.

В ходе реализации ОП ДО в целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технологии деятельностного подхода, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, игровые технологии, исследовательскую деятельность.

Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс детей и родителей (законных представителей) ДОУ. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: программа дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой; «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, Парциальная модульная программа «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Физическая культура - дошкольникам» Глазырина Л.Д.; «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

Часть рабочей программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации работы с детьми.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Воспитанники являются полноценными партнерами в любой деятельности. При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы—это климатические условия жизни людей Республики Бурятия: время начала и окончания сезонных явлений (листопад, таяния снега и т.п.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня, погодные условия и т.п. Эти факторы используются при составлении календарно-тематического планирования педагогической работы в группах.

В разных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для окружающей местности, в которой проживают. В процессе художественно-эстетической деятельности используют природный материал, изображают знакомые деревья, животных, птиц. Социокультурные особенности Республики Бурятия также отражены в содержании психолого-педагогического процесса, это национальные традиции, календарно-тематические праздники, народные игры и т.д.

Вся воспитательно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с санитарными правилами, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников:

- кружки художественно-эстетической направленности - «Умелые ручки», «Очумелые ручки», «Яркие краски», «Серебряные колокольчики», «Хрустальный башмачок», «В мире мультиков», «Мир глазами детей»;

- кружки познавательной направленности – «Волшебные клеточки», «Учим английский играя», «Развивайка», «Весёлый язычок».

С 2023 года ведется работа по организации и оказанию платных образовательных услуг в организации, в процессе которой выявились ряд проблем, это отсутствие помещения для реализации дополнительного образования на платной основе, не хватает

методических материалов для расширения объемов дополнительных образовательных услуг, несогласие педагогов на данную деятельность.

На данный момент в детском саду реализуется одна дополнительная платная образовательная программа развивающей направленности для детей от 3 до 7 лет «Интерактивный образовательный пол «Magium»

Образовательная деятельность по дополнительному образованию направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В МАДОУ работают специалисты:

- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре
- педагог-психолог

Для обеспечения образовательного процесса в 2024 году в ДОУ разработаны программы по кружковой деятельности, годовой план, учебный план, календарный учебный график. Механизмом реализации ОП ДО является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которое обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов мониторинга. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

В связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования изменилась процедура педагогической диагностики достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, которая осуществляется по автору – составителю Кулекиной И.А.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно ценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты мониторинга образовательных достижений воспитанников подготовительных групп на 31.05.2024 года:

Направления развития	Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	43 %	56 %	1 %
Познавательное развитие	44 %	54 %	2 %
Речевое развитие	39 %	56 %	5 %

Художественно-эстетическое развитие	45 %	54 %	1 %
Физическое развитие	76 %	24 %	0 %
Средний показатель	50%	48%	1%

Вывод: результаты детей подготовительных групп в освоении ОП ДО и в достижении целевых ориентиров дают право сделать вывод о школьной готовности – 98 %. Анализ результатов педагогической диагностики выявил преимущественно детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ по реализуемым программам.

Карта анализа соответствия образовательной программы ФГОС ДО (21.12.2024)

Показатели соответствия ОП требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	Критерии оценки соответствия ООП требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ОП ДО	наличие/отсутствие	наличие
Структурные компоненты ОП ДО	Наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	ДА
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	ДА
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	ДА
	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	ДА
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	ДА

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду за 2024 год осуществлялся в условиях реализации ОП ДО «Развитие успеха», разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление

равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ реализует рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы «Развитие успеха» и предназначена для внедрения всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала МАДОУ в совместной деятельности, направленной на развитие и социализацию личности обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения. Данная цель реализуется посредством следующих задач:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и т.д. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для того, чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	415	84,6 %
Неполная с матерью	74	15 %
Неполная с отцом	2	0,4 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	17,5 %
Два ребёнка	214	43%
Три ребёнка и более	191	39,5 %

Отдельные категории, в том числе льготные

Категория	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети - инвалиды	6	1,2 %
Дети участников СВО	23	5 %
Дети погибших в ходе СВО	4	0,8 %
Дети из малообеспеченных семей	44	9 %
Дети, родители которых являются иностранными гражданами	6	1,2 %

Проведенный анализ показал, что наши воспитанники — это в основном дети, из полных семей – 84,6 %, многодетных семей – 39,5 %, малообеспеченные семьи – 9 %, семьи участников СВО – 5 %.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Социологические опросы семей воспитанников, особенности состава семей, их потребности и запросы, традиции МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ, а также потребности семей учитываются при определении приоритетных направлений и задач программы воспитания.

Общая цель воспитания в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ — личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Воспитательная деятельность организуется по 7 направлениям:

- Патриотическое направление воспитания. Ценности - Родина и природа.
- Духовно-нравственное направление воспитания. Ценности – жизнь, милосердие, добро.
- Социальное направление воспитания. Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество.
- Познавательное направление воспитания. Ценность – познание.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания. Ценности – жизнь и здоровье
- Трудовое направление воспитания. Ценность – труд.
- Эстетическое направление воспитания. Ценности - культура, красота.

В течение всего периода за 2024 год педагоги МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Также продолжая совершенствовать воспитательно-образовательную деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, основ гражданственности, интереса к малой Родине. Так в рамках воспитательной работы в 2024 году, была реализована система следующих образовательных событий:

- педагогические часы, консультации, семинары-практикумы для родителей, детско-родительские проекты, детские проекты, тематические недели;
- общественные праздники («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства». «День матери», «День защиты детей», «День отца», «День космонавтики», «День смеха», «День героев

Отечества»);

- сезонные праздники («Осенняя ярмарка», «Новый год», «Масленичная неделя», «Колядки»);

- ценностно-ориентированные тематические мероприятия («День Здоровья», «День открытых дверей», «Театральная неделя», «Неделя безопасности», «Фестиваль семейных проектов»);

- социальные и патриотические акции («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Блокадная ласточка», «Окна Победы», «Помогите птицам», «Шкатулка храбрости», «Радость материнства», «Свеча памяти», «Стена памяти», «Мы вместе - мы едины», сбор гуманитарной помощи для участников СВО). В ходе акций воспитанники получили природоведческие знания, социокультурные навыки, проявляли активную жизненную позицию;

- национальные и религиозные праздники («Сагаалган», «Сурхарбан», «Пасха», «Рождество Христово»);

- спортивные праздники («Зарничка», «Веселая скакалка», «Всемирный день спортивного ориентирования»);

- мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья коллектива (регулярная зарядка для сотрудников, мастер-классы комплексов физических упражнений различной направленности, массажей и самомассажей, фито- и ароматерапии, спортивные эстафеты).

В течение всего 2024 года уделялось особое внимание целенаправленной систематической воспитательной работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Так в прошедшем учебном году был проведен семейный фестиваль-конкурс «Белый месяц созывает друзей» на базе МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ. Целью конкурса являлось содействие в сохранении, развитии и взаимодействии культур и традиций различных национальностей, населяющих Республику Бурятия, укрепление толерантного отношения к многонациональной культуре, а также воспитание патриотизма и уважения к истории Отечества.

Так же в фойе и групповых помещениях детского сада организовывались тематические выставки воспитательной направленности по патриотическому воспитанию «Наши защитники Отечества», «Широкая Масленица», «Военная техника», «Моя семья-моё богатство», «Сагаалган», «Традиции родного края» и др.

Организация и участие воспитанников и родителей в конкурсах разного уровня:

- V Открытый городской конкурс творческих работ, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Была война...Была Победа!», (май, 2024);

- Районная патриотическая военно-спортивная игра «Зарница – 2024», диплом I степени, (май, 2024);

- Участие во Всероссийском фестивале детского творчества «Душа моей семьи-родной язык, родная культура» посвященный Дню семьи, любви и верности, (июль, 2024);

- Городской творческий конкурс рисунков – «Моя родина- Россия» (октябрь, 2024);

- участие в акции «Корзина малыша» от благотворительного фонда «Радость материнства» (ноябрь, 2024);

- Региональный конкурс по бурятскому языку среди детей дошкольного возраста и родителей «Бамбарууш», (октябрь 2024);

- II Городской дистанционный творческий конкурс «Сувениры Солнечной Бурятия», диплом 1 степени, (февраль, 2024);

- конкурс патриотических стихов и песен «Защитникам Отечества читаем и поём эти строки», диплом 1 степени, (февраль, 2024)

- городская экологическая викторина «Эко-Знайка», диплом 2 степени, (март, 2024)

- городской конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю», диплом 1 степени (октябрь, 2024);
- участие в городском дистанционном конкурсе «Эдир Баатор ба Эдир Дангина-2024», (февраль, 2024)
- городской фестиваль - конкурс театральных постановок на бурятском языке «Онтохоной ороноор аяншалга» - «Путешествие в мир сказок». Диплом победителя в номинации «Уран хэлэлгэ» (ноябрь, 2024) и др.

Вывод: Формирование личности, ориентированной на базовые ценности российского общества, нормы и правила, осуществляется эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления обучающихся, с социальным окружением, объясняется особыми, педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и другое.

Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных и патриотических чувств воспитанников.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МАДБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию и воспитанию детей и конкретной деятельности.

Социальное партнерство в 2024 году организуется в следующих направлениях:

1. Повышение качества кадрового ресурса:

Сетевое взаимодействие нашего детского сада и дошкольных образовательных учреждений № 51 и № 5 г. Улан-Удэ позволяет осуществлять инновационную деятельность на протяжении шести лет. С 2019 по 2021 сетевое взаимодействие осуществляло работу инновационной площадки, деятельность которой, направлена на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие» Л.А. Венгера и А.И. Булычевой и внедрению инновационной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет), с 2021 по 2024 – Муниципальной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества дошкольного образования. Воспитательный аспект», в 2024 году наши детские сады разработали и защитили проект Муниципальной инновационной площадки по гражданскому и патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина» сроком реализации на три года.

2. Расширение образовательного пространства:

Взаимодействие с МАОУ СОШ № 1 и МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования посредством экскурсий, посещения выставок на базе учреждений социальных партнеров, привлечение вожатых МУЦ в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Взаимодействие с ГА УК РБ РДЮБ Детско-юношеская библиотека позволяет повышать образовательный уровень воспитанников, формировать читательский интерес, обогащать познавательный кругозор посредством организации литературных викторин, тематических встреч, литературно - творческих конкурсов.

Детский сад активно взаимодействует с АУК РБ «Государственный бурятский академический театр драмы имени Х.Н.Намсараева», включая в воспитательно – образовательный процесс приглашение артистов театра в учреждение, экскурсии в театр, посещение театральных постановок и других мероприятий, организованных на базе театра. Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его разнообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи.

3. Сохранение и укрепление здоровья сотрудников и воспитанников:

Специалисты ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Республики Бурятия имени В.Р. Бояновой» проводят мониторинг уровня здоровья сотрудников детского сада, лечебно-профилактические мероприятия и консультации.

Взаимодействие с МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ предоставляет информационную, организационную и методическую помощь родителям воспитанников, осуществляется обмен информацией, методической поддержки при реализации ППК и других мероприятий на базе детского сада.

Сотрудничество с РОО Федерация спортивного ориентирования РБ позволяет реализовать на территории нашего детского сада мероприятия по спортивному ориентированию для всех участников воспитательно – образовательного процесса, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение таких мероприятий), способствует сплочению и оздоровлению коллектива сотрудников детского сада, родителей и воспитанников.

Система организации совместной деятельности МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ с социумом включала в себя:

- Заключение договоров о совместной работе;
- Составление плана совместной работы;
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Вывод: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, позволило использовать максимум возможностей и общих ресурсов для воспитания и развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МАДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В учреждении для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Основные направления оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, совместные наблюдения групп медицинской сестрой;
- педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.
- педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Меры по охране и укреплению здоровья: закаливающие процедуры и гимнастика, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. В учреждение созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками. В течение учебного года в детском саду проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, интегрированные занятия и проекты по здоровьесбережению, предусмотренные образовательной программой и годовым планом работы.

Уровень физического развития детей.

Учебный год	Уровень	Общий уровень	
		Начало года	Конец года
2022-2023	высокий	33	43
	средний	45	49
	низкий	22	8
2023-2024	высокий	36	46
	средний	47	47
	низкий	17	7

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием; приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия. Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка. Для осуществления медицинской деятельности в детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинскими кабинетами, процедурными кабинетами; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими работниками

ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические измерения; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия; диспансеризация.

Система медицинской работы в учреждении приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора по обеспечению воспитанников МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ медицинским обслуживанием с ГБУЗ «Городская поликлиника № 1».

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %. Медицинские сестры наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав МАДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Анализ посещаемости в нашем учреждении за 2024 год показал, что коэффициент посещаемости повысился на 1,2% по сравнению с данными за 2024 год.

Основные причины заболеваемости за 2024 год: адаптационный период, обострение хронической заболеваемости, ОРВИ, ОКИ, ОРЗ, ветряная оспа. В целях профилактики различных заболеваний с родителями воспитанников проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Правила доктора Айболита», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем». Также родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, показаны презентации «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс общеукрепляющей гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста инструктором физического воспитания. Педагогами разработаны долгосрочные проекты «Здоровая семья – здоровый ребенок», в котором родители принимали активное участие.

Вывод: таким образом, в 2024 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание детей дошкольного возраста, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Федеральный государственный образовательный

стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32; Уставом учреждения и иными нормативными локальными актами. На принципах демократичности, открытости, автономии учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, договора по оказанию дополнительных платных услуг, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам учреждения.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий, а с октября 2024 года, в связи со сменой типа учреждения с бюджетного на автономное – Наблюдательный совет (приказ МАДОУ № 854 от 07.10.2024), Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, родительские комитеты, первичная профсоюзная организация.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МАДОУ в следующих пределах: представлять интересы учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы МАДОУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями:

- положение о собрании трудового коллектива,
- положение о педагогическом совете,
- положение об управляющем совете,
- положение о наблюдательном совете,
- устав попечительского совета,
- положение первичной профсоюзной организации,
- положение о родительском комитете.

В 2024 году внесены изменения в локальные акты, регулирующие систему оплаты труда и гарантии работникам (Федеральные законы от 14.02.2024 г. № 12-ФЗ, от 06.04.2024 г. 70-ФЗ), а также продолжалась работа по внедрению электронного документооборота работодателя. Для размещения вакансий, приема откликов и приглашения на собеседование кандидатов, а также ежемесячной подачи отчетов по квотированию рабочих мест для инвалидов наше учреждение использует платформу «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Структура управления МАДОУ

Администрация детского сада - занимается стратегическими вопросами развития учреждения, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и корпусов, руководит работой

учреждения и советами государственно-общественного управления, взаимодействует с органами управления образования (Учредителем):

- Заведующий – Орсоева Наталья Игнатьевна. Заведующий учреждением контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом;

- Главный бухгалтер – Цыдыпова Оюна Будаевна;

- Заместитель по административно-хозяйственной части (АХЧ) – Петрякова Марина Валерьевна;

- Старшие воспитатели – Лескова Светлана Владимировна, Козлова Валентина Александровна, Дансарунова Елена Александровна;

- Завхозы – Сластина Екатерина Петровна, Бурлакова Наталия Сергеевна.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет (председатель Балаганская Елена Леонидовна)	Рассмотрение различных предложений учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав, создании и ликвидации филиалов, реорганизации или ликвидации учреждения. Рассмотрение проектов планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Рассмотрение проектов отчётов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности. Рассмотрение предложений о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. Утверждение положения о закупке в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Также наблюдательный совет может содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
Педагогический совет (председатель Орсоева Наталья Игнатьевна)	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных тетрадей, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзный комитет (председатель Андреева Валентина Александровна)	добровольная общественная организация, объединяющая работников, связанных общими интересами по роду их деятельности, для защиты трудовых и социально экономических прав и интересов своих членов.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МАДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в учреждении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ОП МАДОУ осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старших воспитателей. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В МАДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом педагогическом совете воспитатели составляют самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и (или) старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели).

Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Данная система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей) и представителей общественных организаций и муниципальных учреждений. Структура и механизм управления детским садом позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

В учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). ВСОКО – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования ВСОКО, в МАДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: условия реализации ОП ДО; образовательная деятельность ДОО; результаты освоения ОП ДО; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты внутреннего мониторинга МАДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ДОУ. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности; – материально-технических условий ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ОП ДО требованиям ФГОС, включая:
 - соответствие структуры ОП ДО;
 - соответствие содержания ОП ДО;
 - наличие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных

отношений;

- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;

- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности. В части оценки результатов освоения ОП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей.

По результатам анкетирования от 22.11.2024 г. была выявлена степень удовлетворенности работой дошкольного образовательного учреждения. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (96,4%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста и степенью удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ (97,1%).

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год. Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Мониторинг — это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации. Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного

образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Уровни	Социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
год	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
высокий	46 %	47 %	38 %	43%	41 %	43%	52 %	53 %	56 %	60%
средний	37 %	39%	41 %	39 %	39 %	39 %	33 %	32 %	30 %	28%
низкий	17 %	14 %	21%	18 %	20 %	18%	15 %	15 %	14 %	12%

Анализ освоения образовательной программы показал, что большая часть детей (86%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (88% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (86% освоения). Несколько ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» (82% освоения), «Познавательное развитие» (82%)

Причины низких показателей:

В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Достижения воспитанников в 2024 году:

- II Городской дистанционный творческий конкурс «Сувениры Солнечной Бурятия», 20 участников, дипломы I, II, III степени (февраль, 2024);

- Конкурс патриотических стихов и песен «Защитникам Отечества читаем и поём эти строки», 5 участников, диплом 1 степени, (февраль, 2024);

- участие в городском дистанционном конкурсе «Эдир Баатор ба Эдир Дангина-2024», (февраль, 2024);

- Городская экологическая викторина «Эко-Знайка», диплом 2 степени, (март, 2024);
- Дистанционный городской конкурс «Звездочки белого месяца», 5 участников, победа в номинации «Семья - хранитель традиций» (март, 2024);
- Городской конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Космическое путешествие», посвященное Дню космонавтики, 10 участников, дипломы II, III степени (апрель, 2024);
- V Открытый городской конкурс творческих работ, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Была война...Была Победа!», (май, 2024)
- Региональный конкурс по бурятскому языку среди детей дошкольного возраста и родителей «Бамбарууш», 20 участников (октябрь 2024);
- Городской творческий конкурс рисунков – «Моя родина- Россия» (октябрь, 2024);
- Участие в акции «Корзина малыша» от благотворительного фонда «Радость материнства» (ноябрь, 2024);
- Городской конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю», диплом 1 степени, 8 участников, дипломы I, II, III степени (ноябрь, 2024);
- Республиканский интеллектуальный конкурс «Гуламта-2024», 22 участника, дипломы I, II, III степени (ноябрь, 2024);
- Городской фестиваль - конкурс театральных постановок на бурятском языке «Онтохоной ороноор аяншалга» - «Путешествие в мир сказок». Диплом победителя в номинации «Уран хэлэлгэ» (ноябрь, 2024) и др.

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, наличие достижений можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной воспитательно-образовательной работы.

Взаимодействие семьи и детского сада

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров. Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МАДОУ.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества: Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше

интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи, которые решались в течение учебного года:

- изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития детского сада, содержания работы и форм организации;
- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада педагогическим коллективом создали следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с уставом детского сада, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и детского сада;
- информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в детском саду;
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и детского сада в интересах развития ребенка;
- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и детского сада строится на результатах изучения семьи.

С целью повышения педагогической культуры родителей, активное включение их в жизнь детского сада, установления дружеских контактов с семьями воспитанников в 2023 – 2024 учебном году был разработан план взаимодействия с родителями, где использовались различные формы работы:

- Анкетирование, наглядная информация, тематические выставки, совместные конкурсы, консультации, семинары – практикумы, круглые столы, родительские собрания, развлечения и семейные праздники, фотовыставки, мастер-классы и т.д. Информирование родителей через сайт МАДОУ, мессенджеры «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», «Сферум» и информационные стенды в каждом корпусе. Семьи воспитанников совместно с педагогами принимали активное участие в районных, городских спортивных мероприятиях. Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях общих и групповых родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в детский сад, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет и официальные группы в социальных сетях «В контакте» и «Одноклассники».

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами МАДОУ. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности Немаловажным является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство МАДОУ.

Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в МАДОУ используются: анкета «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения». По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

В 2024 году родители (законные представители) воспитанников приняли активное участие в мероприятиях, воспитательных событиях, таких как: день самоуправления (ноябрь, декабрь, 2024), тематические занятия, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, организованные экскурсии, родительские собрания и круглые столы, по инициативе родителей в течение года для воспитанников было проведено 98 мастер-классов различной тематики - «По традиции праздника Сагаалган», «Сказочная гжель», «Народная тряпичная кукла - закрутка», «Игрушка – антистресс своими руками», «Рисование воздушными шариками», «Традиции широкой Масленицы», «О великих ученых нашей Отчизны», «Мастер-класс по Тхэквондо», и так далее.

Участие родителей в конкурсах различного уровня в 2024 году:

- победители в номинации «Молодая семья» регионального этапа Всероссийского конкурса «Семья года», (8 июля, 2024);

- Семейный фестиваль-конкурс «Белый месяц созывает друзей», 7 семей, (28 февраля, 2024);

- III городской Фестиваль авторских развивающих игр и дидактических пособий «Сундучок успеха» для педагогов и родителей ДОО города Улан-Удэ, посвященный году семьи, 5 участников, диплом II степени, (февраль, 2024);

- II Городской дистанционный творческий конкурс «Сувениры Солнечной Бурятии», 7 участников, дипломы I, III степени (февраль, 2024);

- Творческий семейный конкурс «Игрушка своими руками», посвященный году семьи, 40 участников, (июль, 2024);

- Городской конкурс «Наши мамы - супермамы – 2024», посвященный году семьи, диплом III степени (ноябрь, 2024);

- Городской конкурс на лучшую авторскую разработку среди педагогов и родителей ДОО г Улан-Удэ «Лучшее пособие по патриотическому воспитанию в ДОО» 4 участника, диплом I, II степени, (декабрь, 2024);

- Городской конкурс «Шэнэ жэлэй дуунууд - Песни про Новый год на бурятском языке гэнээн мурысоондэ», диплом II степени, (декабрь, 2024).

Вывод: В 2024 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая консультативная поддержка. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования на конец 2024 года работа МАДОУ по взаимодействию с родителями обучающихся признана удовлетворительной.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень подготовки воспитанников. Общая численность педагогов, привлекаемых к реализации программ дошкольного образования на 31.12.2024 - составляет 32 педагога, среди них: старшие воспитатели – 3; воспитатели – 24; специалисты – 5, из них: музыкальные руководители – 3; инструктор по физической культуре – 1; педагог-психолог – 1.

Оценка кадровых условий реализации ОП (24.11.2024)

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП	Фактические данные
--	--	--------------------

Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее ЕКС), ФГОС ДОО, Профессиональные стандарты (далее ПС)	100%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в ЕКС, ФГОС ДОО, ПС	100%
Должностной состав реализации ОП	Соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП	да
	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	да
Количественный состав реализации ОП	Отсутствие вакансий	Открытые вакансии: Пед. работник – 2 Младший воспитатель – 4
Компетенции педагогических работников	- способность педагогических работников - обеспечивать эмоциональное благополучие детей - способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей - способность педагогических работников - устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях - способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей - способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	да
Изменения в системе оплаты труда педагогических работников	Повышение заработной платы в 2024 году связана с повышением МРОТ	

С марта 2022 года был введен учет микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н).

Анализ работы по охране труда по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- проводить своевременную оценку условий труда на рабочих местах;
- разъяснение работникам правил охраны труда, наглядная демонстрация о важности соблюдения правил безопасности, проведение своевременных инструктажей по технике безопасности на рабочем месте, контроль усвоенных знаний и проверка выполнения установленных требований.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами: педагогическими работниками – на 95 % (открыта вакансия учителя бурятского языка и инструктора по физическому воспитанию); младшими воспитателями – на 84 % (открыты вакансии младшего воспитателя в количестве - 4); иным персоналом – 90 % (открыта вакансия рабочего по зданию). Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДООУ.

Уровень квалификации педагогов

Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

План аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В течение 2024 года 6 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 1 педагог – на высшую.

Из них высшая категория – 5 человек – 16 %, первая категория – 22 человек – 69 %, 15 % - без категории.

В 2024 году в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ работало 32 педагога, из которых первую и высшую категорию имеют 27 педагогов, что составляет 84 %, в сравнении с 2023 годом, процентный показатель вырос с 72 % до 84 %.

Включены в график аттестации на 2025 год – 7 педагогов, без категории – 2 педагога, у пяти педагогов в 2024 году заканчивается 5-тилетний срок действия квалификационной категории.

В работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории.

Распределение педагогического персонала по возрасту (с учетом педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
педагогические работники - всего	38		5	2	5	6	6	7	2	5	
(сумма строк 1007 - 1018)											
в том числе:	29		5	1	4	5	4	5	2	3	
воспитатели	3				1		2				
старшие воспитатели	3					1				2	
музыкальные руководители	1							1			
инструкторы по физической культуре											
учителя-логопеды											
учителя-дефектологи											
педагоги-психологи	1							1			
социальные педагоги											
педагоги-организаторы											
учителя иностранных языков											
педагоги дополнительного образования											
другие педагогические работники	1			1							

Распределение педагогического персонала по стажу работы (с учетом педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
								имеют						
								педагогический стаж,						
								всего						
педагогические работники - всего (сумма строк 1107 - 1118)	38	3	4	6	6	6	13	38	3	4	7	7	6	11
в том числе:														
воспитатели	29	3	4	4	6	4	8	29	3	4	5	7	4	6
старшие воспитатели	3			1		1	1	3			1		1	1
музыкальные руководители	3					1	2	3					1	2
инструкторы по физической культуре	1						1	1						1
учителя-логопеды														
учителя-дефектологи														
педагоги-психологи	1						1	1					1	
социальные педагоги														
педагоги-организаторы														
учителя иностранных языков														
педагоги дополнительного образования														
другие педагогические работники	1			1				1			1			

Распределение педагогического персонала по уровню образования (с учетом педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Наименование показателей	№ стро- ки	Всего, человек	из них (из гр. 3) имеют образование				из них(из гр.3)имеют				из них (из гр. 3) женщины
			высшее	из них (из гр. 4) педагогиче- ское	среднее профессиональное образование	из них (из гр. 6) педагогиче- ское	квалификационные категории				
							высшую	первую	педагог- методист	педагог- наставник	
Педагогические работники - всего (сумма строк 907 - 918)	906	38	19	19	19	19	5	25			38
в том числе: воспитатели	907	29	12	12	17	17	3	18			29
старшие воспитатели	908	3	3	3				3			3
музыкальные руководители	909	3	1	1	2	2	1	2			3
инструкторы по физической культуре	910	1	1	1			1				1
учителя-логопеды	911										
учителя-дефектологи	912										
педагоги-психологи	913	1	1	1				1			1
социальные педагоги	914										
педагоги-организаторы	915										
учителя иностранных языков	916										
педагоги дополнительного образования	917										
другие педагогические работники	918	1	1	1				1			1

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки

Наименование мероприятия	Дата	Количество участников
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (АлтГПУ) «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, 24.11.2024 г.	ноябрь, 2024	14 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО», 3.02.2024, 40 часов	февраль, 2024	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Литературное развитие детей дошкольного возраста средствами детской бурятской литературы», 13.06.2024, 40 часов	июнь, 2024	4 человека
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Организация комплексной оценки качества дошкольного образования в контексте МКДО», 48 часов, 17.03.2024	март, 2024	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП "Современные образовательные технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста", 19.06.2024, 24 часа	июнь, 2024	1 человек
ГАУ ДПО БРИОП "Лего-конструирование и робототехника как средство развития речи ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО", 48 часов, 29.11.2024	ноябрь, 2024	2 человека
ГАУ ДПО БРИОП «Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования» 40ч, от 29.10.2024г.	октябрь, 2024	1 человек
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Академия профессиональных компетенций» «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 09.04.2024, 72 часа	апрель, 2024	1 человек
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 28.06.2024, 36 часов	июнь, 2024	4 человека
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», (с 5 по 9 февраля 2024, 36 часов)	февраль, 2024	1 человек
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП», (с 3 по 7 июня 2024, 36 часов)	июнь, 2024	1 человек
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» (с 14 по 18 октября 2024, 36 часов)	октябрь, 2024	2 человек

В 2024 году в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ работало 32

педагога, из которых 26 прошли курсы повышения квалификации, что составляет 81 %, что в процентном соотношении в сравнении с 2023 годом больше на 2 % (в 2023 году – 79 %). В течение года педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО; семинар-практикум по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по различным темам организации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

Особые награды за 2024 год:

- Присвоен статус Муниципальной инновационной площадки, с проектом по гражданскому и патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина» (август, 2024);

- Диплом II степени в III городском конкурсе «Лучших корпоративных программ сохранения здоровья сотрудников на рабочем месте». (06.12.2024);

- Городской конкурс на лучший образовательный блог «Семьей едины» (1 место, август 2024);

- участие в городском конкурсе «Лучшее предприятие высокой социальной ответственности в городе Улан-Удэ» и региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» (сентябрь, 2024);

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района:

- VIII Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», диплом 1 степени, Андреева В.А.

- IX Городская научно-практическая конференция (Педагогические чтения работников образования города Улан-Удэ) на тему: «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», диплом 2 степени, Андреева В.А.

- III городской Фестиваль авторских развивающих игр и дидактических пособий «Сундучок успеха» для педагогов и родителей ДОО города Улан-Удэ, посвященный году семьи, диплом 1 степени, Болокова С.В.

- Городской дистанционный конкурс художественных изделий «Сувениры Солнечной Бурятии», Самбуева Д.Ю. - диплом 2 степени, Минина Е.Г. - диплом 1 степени

- Форум госпабликов Бурятии. Победа в номинации «Лучший госпаблик. Мастер госпабликов» (14.11.2024)

- Городской конкурс «Новогодний фейерверк», Бубаева И.М. – диплом 1 степени (январь 2024 г.)

- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Академия мастерства», Дондокова И.Ц. – диплом 1 степени (июль, 2024 г.)

- Всероссийские педагогические чтения, Плюснина И.В. – диплом победителя (ноябрь, 2024 г.)

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024», Плюснина И.В. – диплом 1 степени (февраль, 2024 г.)

- Международный конкурс «Методическая разработка педагогов», Плюснина И.В. – диплом победителя (февраль, 2024 г.)

- Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий (август, 2024)

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой эффективности» (май, 2024);

- Педагогические чтения общественных и образовательных организаций «Будущее создаем вместе» (январь, 2024);

- Городской конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду «Территория детства – пространство возможностей» (март, 2024);

- Городской конкурс «Педагогическая весна» среди работников образовательных организаций (апрель, 2024);

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Республиканская Конференция «Профессии прекрасней нет на свете...» посвященная Дню воспитателя и всех дошкольных работников (сентябрь, 2024);

- Научно-практический семинар педагогических работников ДОО г. Улан-Удэ «Разговоры о важном. Патриотическое воспитание в детском саду» (март, 2024);

- Городской семинар для администраторов социальных страниц ВКонтакте (Госпабликов) детских садов (17.05.2024);

- Презентация педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации ГАУ ДПО «БРИОП», «Современный сайт дошкольной образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции» (30.10.2024).

- Накапливая и обобщая психолого-педагогический, коллектив МАДОУ транслирует имеющиеся знания педагогическому и родительскому сообществу посредством публикации статей в различных методических пособиях:

Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 63 (315) от 5 ноября 2024 года

1. Морозова Т.А., Болокова С.В. Конспект занятия по приобщению к национальным истокам русского и бурятского народов "Вместе дружная семья", стр.97

2. Дацко Н.С., Самбуева Д.Ю. Сценарий развлечения посвященного «Дню народного единства» для детей старшего дошкольного возраста, стр. 83

Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 66 (318) от 15 ноября 2024 года

3. Гамранова О.В., Батурина О.Л. Нетрадиционная техника рисования углем «Белая берёза», стр.46

4. Викулина О.А., Баранцева Е.А., Носкова С.С. Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии, стр. 43

Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 64 (316) от 8 ноября 2024 года

4. Илькова Н.В., Шаповалова В.В. Конспект занятия «Разноцветные клубочки», стр.45

Сборник методических материалов «Региональная модель патриотического воспитания дошкольников на основе этнокультурных традиций народов Бурятии» - Улан-Удэ, 2024.- 129 с.

5. Викулина О.А. «День выборов», стр. 110

Сборник материалов V III Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования. – Улан-Удэ, 2024.-142 с.

7. Андреева В.А. «Создание условий для физического развития воспитанников в современном информационном пространстве», стр. 11

Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика», часть 1, апрель 2024 г.

8. Бубаева И.М., Гармаева Н.Ц., Дондокова И.Ц. «Игры нашего двора», стр.17

«Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»: сборник материалов городской научно-практической конференции – Улан-Удэ: Изд-во «НоваПринт», 2024.-200 с.

9. Андреева В.А. Физическая культура как средство развития речи, стр.119

10. Шатина О.А. Направления рабочей программы воспитания в реализации программы дополнительного образования «Мы волонтеры», стр. 35

Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения», № 50, декабрь 2024 г.

11. Козлова В.А. «Взаимодействие детского сада и семьи в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования: организация и проведение родительских мастер-классов»

12. Черноярлова И.С., Минина Е.Г. «Интегрированное занятие в младшей группе «Зима пришла»

13. Лескова С.В. «Педагогическая диагностика в контексте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

14. Шатина О.А. «Занятие по экологии во второй младшей группе «Дикие животные»

15. Стайнова М.П. «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПОДХОДОВ»

16.Андреева В.А. «Формы и методы пропаганды физической культуры и спорта»
Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», часть 23, ноябрь 2024 г.

17. Коллектив авторов (Дансарунова Е.А., Плюснина И.В., Доржиева Б.Д., Дондокова И.Ц., Гармаева Н.Ц., Балданова А.Д., Глущенко А.Д., Алтаева В.Д., Ермеева Ю.Ю., Уварова И.В.) «Сборник конспектов ОД на основе ФОП и ФГОС ДО», стр. 78

Оценка взаимодействия сотрудников с детьми

Показатели	Подтверждается «3»	Скорее подтверждается «2»	Скорее не подтверждается «1»	Не подтверждается «0»
Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	+			
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	+			
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и	+			

индивидуальные особенности				
Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	+			
Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	+			
Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	+			
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	+			

В учреждении созданы хорошие условия для взаимодействия с детьми раннего возраста. Педагоги стремятся общаться с ребенком «на уровне глаз». К детям обращаются по имени, которым его зовут дома. Утром во время приема воспитатели с доброжелательной улыбкой обращаются не только к детям, но и к родителям, стараются делать все для того, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, спокойно, уверенно. Ко всем режимным моментам дети приучаются в игровой форме, на примере других детей или взрослых. Педагоги поощряют самостоятельность детей в выполнении режимных процедур, предлагая ласково помочь им, если не справляются, успокаивают расстроенных детей, обнимают их, называют ласковыми словами, стараются помочь в устранении дискомфорта, внимательно выслушивают просьбы детей, доброжелательно отвечают на вопросы. В течение дня общаются с каждым ребенком, отмечают при всех

малейшие успехи малыша, поощряют самостоятельные действия, ставят в пример, создают мотивацию успеха.

Педагоги создают условия для формирования положительных взаимоотношений между сверстниками, учат детей уступать друг другу, договариваться, жалеть, сочувствовать, радоваться всем вместе.

Выводы: В детском саду штат педагогических работников укомплектован на 95 %. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Анализируя данные по квалификации педагогов, можно сказать, что небольшая часть коллектива имеет соответствие должности, это можно объяснить тем, что за последнее время происходит пополнение коллектива молодыми педагогами ДООУ, которые не имеют категории, также выходят сотрудники, находившиеся в декретном отпуске и не имеющие категории.

Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в МАДОУ.

Также отмечаем следующее, что в этом учебном году педагоги дошкольных групп принимали активное участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня. Однако процент участия педагогов, работающих на группах раннего возраста и начинающих педагогов, не высокий, поэтому необходимо продумать мотивацию для повышения активности этих педагогов. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по улучшению профессионального уровня молодых педагогов, а также провести работу по повышению уровня образования работников с высоким уровнем профессионализма:

- ценностные установки, сплоченность педагогического коллектива, непосредственную заинтересованность в качестве образования;
- активизировать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения к инновациям, новым преобразованиям;
- развитию творческого потенциала, приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО МАДОУ. За 2023 - 2024 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: имеется более 80 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал репродукции картин и дидактических картинок наборы музыкальных инструментов, колонка умная Яндекс-станция, колонки портативные, портативная аудиосистема GPL, для прослушивания музыки различных жанров, музыки различной видов гимнастики и физических упражнений, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Сайт дошкольного учреждения: Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ для заинтересованных лиц:

Информация о деятельности МАДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется и видна в разделе «Новости» и «Информация». Создана система «Обращения граждан» для родителей с использованием интернет-коммуникаций. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МАДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ и открытые образовательные события.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное 93%, что является достаточным, но не оптимальным.

1.7. Оценка материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в МАДОУ, а также улучшения качества образования в условиях реализации ОП ДО все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем и аптечками для оказания первой помощи. Вместе с тем согласно приказу Минздрава РФ от 24.05.2024 № 261н планируется запросить средства у Учредителя на обновленную комплектацию аптечек для использования с 01.03.2025 г. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями и согласно ОП ДО.

В МАДОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ имеется три корпуса, которые находятся в Советском районе г. Улан-Удэ. Все три корпуса находятся в транспортной доступности.

2 и 3 корпус, расположены в частном секторе. Рядом расположены МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №9.

Корпус № 1: год постройки 1992 г., Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, г. Улан-Удэ, ул. Толстого, 25 А.

Корпус № 2: год постройки 1964 г., Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, ул. Жанаева, 22.

Корпус № 3: год постройки 2015 г. Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, ул. Жанаева, 34.

В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Отопление: корпуса №1, 2 - централизованное водяное; корпус №3 - электродотел.

Водоснабжение: корпуса №1, 2 централизованное - холодная, горячая вода; корпус №3— централизованное водоснабжение – холодная вода; корпуса №1, 2, 3- канализация: централизованная.

Во всех трех корпусах вентиляция: естественная, принудительная (на пищеблоке). Освещение: установлены энергосберегающие лампы. Напряжение питающей сети - 380 (пищеблок) и 220 В, осветительной - 220 В.

Наличие видеонаблюдения, количество внутренних и наружных камер:

- корпус № 1: - 8 внешних видеокамер, 28 внутренних;
- корпус № 2: - 10 внутренних, 5 внешних;
- корпус № 3 – 6 внешних видеокамеры и 6 внутренних.

Во всех корпусах имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет и процедурный кабинет, групповые комнаты, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, кабинет психолога, кабинет учителя бурятского языка, кабинет бухгалтерии, спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, музыкальный зал с музыкальным оборудованием.

В 2024 году за счет субвенции на средства обучения были приобретены:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Мат спортивный – 1 сложение	1
2.	Развивающий игровой световой куб	2
3.	Световое панно «Бесконечность»	1
4.	Тактильная дорожка	1
5.	Кресло-мешок для сенсорной комнаты	2
6.	Тренажер - НейроГамак	1
7.	Треугольник Пиклера- полный комплект	1
8.	Утяжеленное одеяло для тьютера	1
9.	Фиброоптический модуль - Тучка	1
10.	Яйцо-Кислинг	1
11.	Напольный ковёр «Звёздное небо»	1
12.	Сенсорный уголок «Релаксиум горы»	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые

	музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры, 2 микрофона, музыкальный центр, плазменный телевизор, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе, интерактивная доска. Стулья с пюпитром 15 шт. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.
Физкультурный зал	Интерактивный пол Magium, экран с электроприводом и мультимедийный проектор, ноутбук, методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, балансиры.
Медицинский кабинет	Медицинский блок соответствует требованиям СанПин. В нем имеется: картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Пищеблок	Пищеблок соответствует требованиям СанПиН, оборудован необходимым оборудованием: электрическими плитами, холодильными установками для хранения продуктов, конвекционной печью, электроприборами для приготовления пищи и пр. оборудованием.
Методический кабинет	В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Также кабинет оснащен тремя персональными компьютерами, множительной техникой, фотоаппаратом, видеокамерой.
Кабинет педагога психолога	Профессиональный стол психолога Алма-про, шкаф для психолога развитие 7 знаний, Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, тумба, столы, стульчики.
Кабинет конструирования	5 ноутбуков, 15 графических планшетов, 25 наборов строительного материала «Развитие», столы, стулья, магнитная доска, интерактивная доска, игровая комната – мягкие модули, конструктор «Полидрон-гигант»
Кабинет бурятского языка	Национальные куклы, символика, национальная посуда, альбомы и иллюстрации, наборы открыток с достопримечательностями города, художественная литература, произведения бурятских писателей, а также комплект литературы авторских УМК.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски-мольберты магнитно-маркерные, ковровографы Воскобовича, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, ноутбуки, плазменные телевизоры, бизиборды, STEM-оборудование – умные пчелы BeeBot, Робомышь, мультстудия «Я творю мир», математические весы, весы – балансиры, Lego Education WEDO 2.0, чемоданчик

	«Магнетизм», набор для развития пространственного мышления №1 по системе Фребеля, математические палочки.
Сенсорная комната	Кривые зеркала, светозвуковое панно «Бесконечность», яйцо Кислинг, напольный ковёр «Звездное небо», световые кубы, сенсорный уголок «Релаксиум горы», тактильная дорожка, терапевтический кресло-кубик, фиброоптический модуль «Тучка», тренажер НейроГамак, мат спортивный, утяжеленное одеяло детское, треугольник Пиклера
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзный уголок, медицинский уголок, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, мягкие диваны, бизиборды.
Прогулочные участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование, спортивная площадка с покрытием.
Помещения	Материально-техническое оснащение

Территории корпусов детского сада огорожены, озеленены, содержатся в хорошем состоянии. Участки оборудованы тентовыми навесами, оснащены игровым и спортивным оборудованием. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Во всех трех корпусах МАДОУ организованы посты охраны и установка систем контроля доступа (установка видеодомофонов, обеспечение охраны металлодетекторами).

МАДОУ укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим согласно ГОСТу 58485-2024 обеспечивается безопасность в здании и на территории дошкольного учреждения.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

С целью доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в МАДОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ в 2019 году из средств местного бюджета было организовано перепрофилирование двух групп для детей раннего возраста во втором корпусе (группы № 15, № 19).

Для создания условий, предусмотренных требованиями СанПиН для детей раннего возраста в группах и туалетных комнатах был произведён капитальный ремонт, заменена отопительная система, приобретена мебель, мягкий инвентарь, средства обучения и воспитания, требуемые для реализации ОП ДО для детей раннего возраста (сухие бассейны, большие напольные конструкторы, методические пособия, игры и игрушки).

Таким образом, в МАДОУ организовано 2 группы раннего возраста, плановой мощностью 39 мест, в 2023 году группы раннего возраста посещало 85 детей.

Информационно-техническое оснащение

Оснащенность электронно-образовательными ресурсами, компьютерной техникой	количество
Количество ноутбуков	47
Количество персональных компьютеров в кабинетах	24

Количество, задействованных в образовательном процессе	47
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество ксероксов	1
Количество видеокамер	1
Количество принтеров	22
Количество МФУ	7
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	57
Количество интерактивных досок	3
Количество музыкальных центров	3
Интерактивный образовательный пол	1
Интерактивный стол психолога	1
Планшет графический	15

Оценка материально-технических условий реализации ОП ДО
(25.11. 2024)

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП ДО	Критерии оценки материально технических условий реализации ООП	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	соответствуют
учебно-методическое обеспечение ОП ДО	обеспеченность ОП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	90 %
Материально техническое обеспечение ОП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	Да
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН	Да
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ОП ДО	Да

Вывод: Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

Условия реализации ОП ДО.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды
(дата: 23.11.2024)

№	Показатели и индикаторы	подтверждается «3»	скорее подтверждается «2»	скорее не подтверждается «1»	не подтверждается «0»
1.	Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию образовательной программы		+		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрасту детей	+			
3.	В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	+			
4.	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	+			
5.	Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)		+		
6.	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	+			
7.	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)	+			
8.	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	+			
9.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является трансформируемой, т.е. может меняться в зависимости от образовательной	+			

	ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей				
10.	Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ является полифункциональной	+			
11.	Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ является вариативной		+		
12.	В ДООУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией программы и т.п.)	+			
13.	Предметно-пространственная среда ДООУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	+			
Итого: 77 % 30 баллов из 39 возможных		30б. 77%	6б. 23%	0б. /0%	0б. /0%

Выводы: с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, в МАДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется достаточное внимание.

Создание развивающей среды в возрастных группах обеспечивает необходимый уровень развития воспитанников по всем направлениям деятельности МАДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает личностно - ориентированное воспитание и социально - эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно - правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. В групповых приёмных постоянно присутствуют эстетически оформленные папки - передвижки, содержащие полезную информацию и консультации для родителей (вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей), а также методические рекомендации для родителей, стенды для организации выставки детских работ. Оформление приёмных регулярно меняется в зависимости от времени года и календарных праздников. В приёмной регулярно организуются выставки работ родителей, согласно традициям группы и детского сада.

Предметно – пространственная среда каждой группы соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия: пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным инвентарем и материалами в свободном доступе для детей, в полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно- сказывающихся на их физическом и психическом здоровье, предметно – развивающая среда соответствует своеобразному пространственному восприятию:

грамотное зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в МАДОУ (группе); возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью: вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); в уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом.

В нашем детском саду созданы условия для предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией программы, посредством официального сайта дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, групп детского сада в социальных сетях ВКонтакте, мессенджеры Telegram.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	491 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	491 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	422 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	491 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	491 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 1,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 1,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 1,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/1,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека/ 84%
1.8.1	Высшая	5 человек/16%
1.8.2	Первая	22 человек/ 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек
1.9.1	До 5 лет	7 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 человек/ 491 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2810 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	291 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала -корпус № 1 -корпус № 2 -корпус № 3	да нет нет
2.4	Наличие музыкального зала -корпус № 1 -корпус № 2 -корпус № 3	да да да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результат анализа деятельности дошкольного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса основной целью считать следующее: повышения качества дошкольного образования на основе создания условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в целях развития личностных качеств детей дошкольного возраста в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями, в ходе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2025 год в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в МАДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Расширять спектр реализуемых в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ.

- Совершенствовать взаимодействие с семьей и социальными партнёрами, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации.

- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

- Создавать в ДОУ условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

- При планировании деятельности ДОУ на 2025 год учесть результаты самооценки по каждому из направлений.