|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника, тема конкурсной работы** | **Общее количество баллов** | **Место/**  **номинация** |
| **1** | Медведкина Светлана Юрьевна,  «Опыт создания ВЭБ библиотеки свободного доступа «Писатели Бурятии детям» | 30 | Номинация «Лучший опыт использования он-лайн ресурсов» |
| **2** | Иванова Елена Николаевна,  «Диорама «Сталинградская битва»» | 24 | Участие |
| **3** | Старикова Людмила Александровна, «Лепбук как средство патриотического воспитания» | 31 | Номинация «За вариативность и творческий подход» |
| **4** | Бурлакова Анна Николаевна,  Лаптева Наталья Васильевна,  Липина Ирина Ивановна,  Яковлева Виктория Васильевна,  «Проект «Умные игры в бурятских сказках»» | 40 | II место |
| **5** | Шатина Оксана Алексеевна, Черноярова Ирина Сергеевна,  «Проект «Улица героя, на которой я живу»» | 26 | Участие |
| **6** | Суворова Татьяна Владимировна, Максимова Лариса Анатольевна  «Фестиваль «Аяншалга» как современный формат взаимодействия с родителями в пропагандистской краеведческой работе» | 17 | Участие |
| **7** | Ахмадулина Татьяна Васильевна,  «Использование интерактивных квестов на занятиях» | 38 | III место |
| **8** | Андреева Валентина Александровна, «Лестничная педагогика в детском саду как средство патриотического воспитания дошкольников» | 28 | Номинация «Развивающая среда без границ» |
| **9** | Семенченко Наталья Борисовна,  «Актуальные формы краеведческих знаний через создание РППС» | 26 | Участие |
| **10** | Кривошеева Татьяна Викторовна, «Патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по физической культуре в детском саду» | 39 | III место |
| **11** | Козлова Валентина Александровна, «Организация деятельности мини-музея боевой славы «Чтобы помнили»» | 42 | I место |
| **12** | Петровская Наталья Алексеевна, «Народная игрушка Матрёшка как средство патриотического воспитания дошкольников» | 30 | Номинация «За преданность народным традициям» |
| **13** | Барабанщикова Елена Васильевна,  Бартанова Юлия Владимировна,  Ильина Ольга Васильевна, «Использование квест-игры в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников» | 26 | Участие |